



Colegio Francisco Encina  
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
2do Medio – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Fecha Página Web 5/5/20

**INSTRUCCIONES:**

-Objetivo de la clase 1: Identificar las principales causas y consecuencias de la revolución rusa mediante la interpretación de fuentes audiovisuales.

Fecha: martes 5 de mayo

Horario: 11:30-12:30

-Objetivo de la clase 2: Evaluar el panorama político, social y económico de la década de 1920 en Occidente, a través de la observación y análisis de fuentes iconográficas.

Fecha: jueves 7 de mayo

Horario: 10:15-11:15.

El link de la clase será enviado a los correos de las y los estudiantes.

-Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.

[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)



Fecha Página Web 12/5/20

**“Guía de Aprendizaje: Rev Rusa”**

Nombre:		
---------	--	--

**INSTRUCCIONES:**  
 -La guía de aprendizaje corresponde a la clase del día 12 de mayo.  
 -Las preguntas deben ser respondidas en la plataforma Classroom en el formulario para este efecto. Si no se encuentra agregado a esta plataforma, favor dirigirse al docente.  
 -Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.  
[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)

Fuente N° 1

**Peticiones dirigidas al zar por los manifestantes del 9 de enero de 1905.**

“¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para pedir justicia y protección. Estamos en la Miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar. Creemos preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegrarnos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas. Nuestra primera petición es que los patronos examinen con nosotros las Peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades (...). También han considerado ilegal nuestro deseo de disminuir el horario de trabajo hasta las ocho horas diarias, de convenir el salario (...), de que se mejoren las condiciones de trabajo. Según los patronos todo es ilegal: nuestras demandas, un crimen. ¡Señor! Estamos aquí Más de 300.000 hombres solamente por sus apariencias y aspecto. Cualquiera que entre nosotros intente elevar su voz para defender los intereses de la clase obrera será aprisionado y deportado (...). ¡Señor!, ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? Por esto, nos hemos congregado cerca de los muros de tu palacio. Es aquí donde buscamos el último saludo. No rehúses proteger a tu pueblo. Sácale de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria y de la ignorancia. Ordena inmediatamente convocar a los representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto, manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante.”

Apud. VOILLIARD y otros: «Documents d'Histoire, II, Armand Colia, París, 1964, Págs. 102-103. EN: J. González Fernández, Historia del Mundo Contemporáneo, Editorial Edebe, Barcelona 2001, p.152

Fuente N° 2:

**El domingo sangriento**

“Domingo, 22 de enero de 1905, Un día penoso. Se han producido grandes desórdenes en San Petersburgo por que unos obreros querían subir Palacio de Invierno. Las tropas han abierto fuego en varios lugares de la ciudad; ha habido muchos muertos y heridos. ¡Dios mío, qué penoso y que triste! Mamá ha llegado de la ciudad y ha ido directamente a misa. (...)”

Diario de Nicolás II. Apud MARTINEZ DEGRAIN: “Los días rojos”.  
 Historia 16, N° 7. Madrid, 1976

En las fuentes 1 y 2 puedes apreciar 2 visiones acerca del mismo hecho. Después de haberlos leído responde las preguntas para luego compartir tus reflexiones con el curso.

a) De acuerdo al contenido de la fuente N°1, ¿cuáles son las peticiones de los hombres que querían ver al Zar?


b) ¿Cuál sería el contexto histórico que se puede insertar ambas fuentes escritas? Explica tu respuesta con dos fundamentos.


c) A tu juicio, ¿cuál fue la respuesta entregada a dicha manifestación por parte de las autoridades?


d) Ambas fuentes nos permiten inferir el sistema de gobierno de la Rusia de la época, ¿cuál sería éste y sus características más importantes? Descríbelo en al menos **tres aspectos** (político, organización, social, entre otros).




Colegio Francisco Encina  
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
2do Medio – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Fecha Página Web 14/5/20

**INSTRUCCIONES:**

-Objetivo de la clase: Identificar consecuencias de la revolución rusa mediante la interpretación de fuentes audiovisuales.

Fecha: jueves 14 de mayo

Horario: 12:45-13:45

El link de la clase será enviado a los correos de las y los estudiantes.

-Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.

[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)



Colegio Francisco Encina  
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
2do Medio – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Fecha Página Web 14/5/20

**INSTRUCCIONES:**

-Objetivo de la clase 1: Analizar el surgimiento de la URSS y su impacto en el mundo a través de fuentes audiovisuales

Fecha: viernes 15 de mayo

Horario: 12:45-13:45

El link de la clase será enviado a los correos de las y los estudiantes.

-Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.

[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)



Fecha Página Web 19/5/20

**“Guía Resumen: Rev Rusa”**

Nombre:		
---------	--	--

**INSTRUCCIONES:**  
 -La guía de aprendizaje corresponde a la clase del día 19 de mayo.  
 -Si no se encuentra agregado a esta plataforma Classroom, favor dirigirse al docente.  
 -Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.  
[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)

**Cronología**

<u>Rusia Zarista</u>	<u>Revolución de 1917</u>	<u>Guerra Civil – Etapa de Lenin</u>	<u>Etapa de Stalin</u>
<p><b>-1894-1917</b> Gobierno de Nicolas II, Zar de Rusia</p> <p><b>-1898.</b> Fundación del Partido Obrero Social-Demócrata (Tendencia marxista).</p> <p><b>-1901.</b> Formación del Partido Socialista Revolucionario.</p> <p><b>-1905.</b> Revolución. Zar acepta una política reformista que pronto fracasa. Creación del Partido Demócrata Constitucionalista. Fundación del Soviet de San Petersburgo, presidido por Trotski.</p> <p><b>-agosto de 1914.</b> Rusia interviene en la I Guerra Mundial.</p>	<p><b>-febrero de 1917.</b> Revolución espontánea en Petrogrado.</p> <p><b>-marzo.</b> Abdicación del Zar</p> <p><b>-marzo-octubre.</b> Gobierno provisional.</p> <p><b>-octubre.</b> Revolución bolchevique.</p> <p><b>-marzo 1918.</b> Tratado de paz Brest-Litovsk.</p> <p><b>-junio 1918.</b> Disolución de la Asamblea Constituyente.</p> <p><b>-julio 1918.</b> Ejecución del zar Nicolas II.</p>	<p><b>-1918-1921.</b> Guerra Civil.</p> <p><b>-marzo 1919.</b> Fundación de la III Internacional o Komintern.</p> <p><b>-1921-1918.</b> Funcionamiento de la NEP.</p> <p><b>-diciembre 1922.</b> Nacimiento de la URSS.</p> <p><b>-1923.</b> La checa pasó a denominarse OGPU.</p> <p><b>-enero 1924.</b> Muerte de Lenin. Primera constitución de la URSS.</p> <p><b>-1923-1929.</b> Lucha por el poder y triunfo final de Stalin.</p>	<p><b>1929.</b> Expulsión de Trotski de la URSS.</p> <p><b>1929-1933.</b> Primer Plan Quinquenal.</p> <p><b>1929.</b> Colectivización agraria y estabilización de la economía.</p> <p><b>1932.</b> Gran hambruna.</p> <p><b>1934-1938.</b> Segundo plan quinquenal.</p> <p><b>1934.</b> Creación de la NKVD (Policía Política).</p> <p><b>Enero de 1936.</b> Segunda constitución.</p> <p><b>1936-1939.</b> Procesos de Moscú.</p> <p><b>1939-1941.</b> Tercer Plan Quinquenal.</p>

**1. Conceptos Claves:**

Para comprender el proceso de revolución rusa, es necesario que entiendas los siguientes conceptos, para esto completa el siguiente cuadro con sus definiciones.

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>
<b>Soviet</b>	
<b>Duma</b>	
<b>Bolcheviques</b>	
<b>Mencheviques</b>	
<b>Zarismo</b>	
<b>Ejército Rojo</b>	

<b>Ejército Blanco</b>	
------------------------	--



Fecha Página Web 26/5/20

**“Guía Resumen: Rev Rusa”**

Nombre:		
---------	--	--

**INSTRUCCIONES:**

- La guía de aprendizaje corresponde a la clase del día 26 de mayo.
- Si no se encuentra agregado a esta plataforma Classroom, favor dirigirse al docente.
- Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.
- Trabajo en guía evaluada que se encuentra en la plataforma classroom  
[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)





Fecha Página Web 28/5/20

**INSTRUCCIONES:**

-Objetivo de la clase 1: Analizar el surgimiento de la URSS y su impacto en el mundo a través de fuentes audiovisuales

Fecha: jueves 28 de mayo

Horario: 12:45-13:45

-Objetivo de la clase 1: comprender los antecedentes del proceso de la crisis de 1929

Fecha: viernes 29 de mayo

Horario: 12:45-13:45

El link de la clase será enviado a los correos de las y los estudiantes.

-Para cualquier duda o consulta, se pueden referir a través del siguiente correo electrónico.

[juan.espinoza2014@umce.cl](mailto:juan.espinoza2014@umce.cl)