

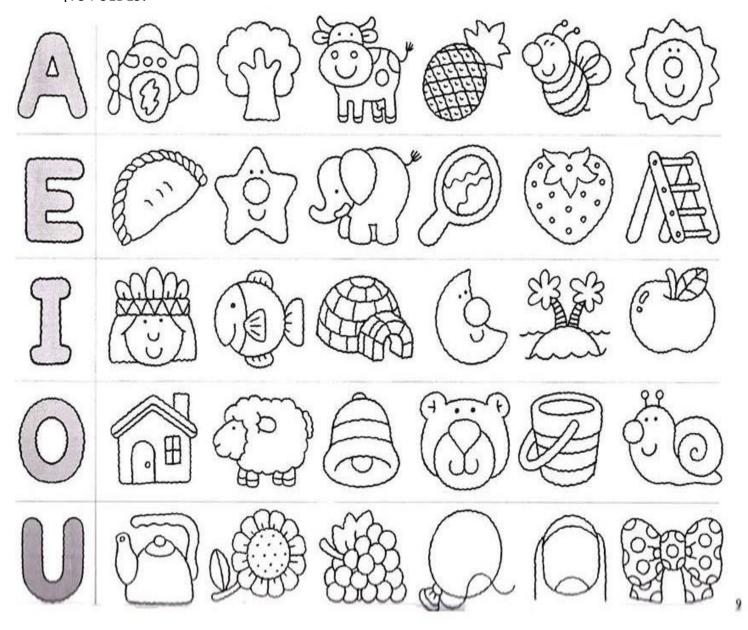
## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 16 de marzo de 2020.
- La actividad se revisará de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprenta y la fecha del día, utilizando para ello usa lápiz grafito.
- En caso de necesitar mayor espacio para escribir su nombre puede utilizar la parte de atrás de la hoja.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com

| NOMBRE: | FECHA ( EJEMPLO:16/03/2020) |  |
|---------|-----------------------------|--|
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |

PRONUNCIA LAS VOCALES. LUEGO COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL QUE APARECE AL COMIENZO DE CADA FILA.

¡TU PUEDES!















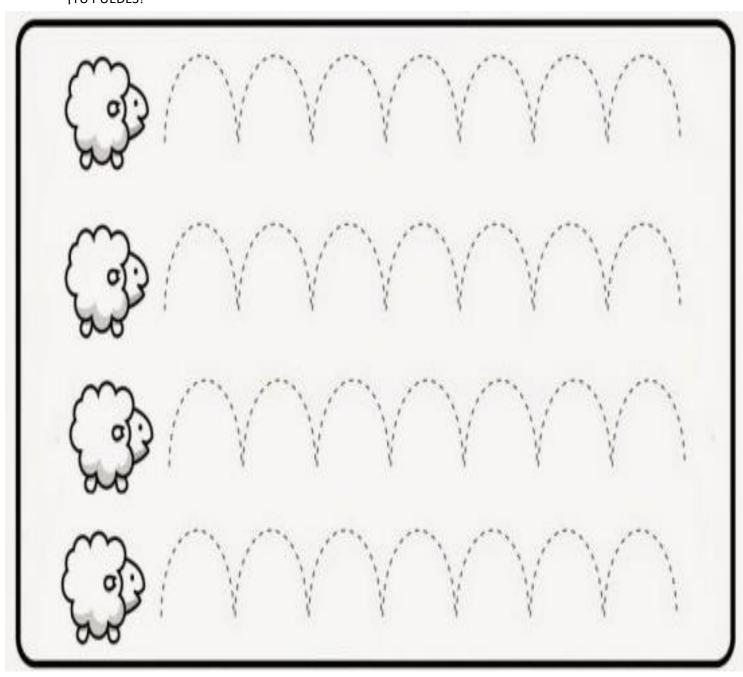


| NOMBRE: | FECHA ( EJEMPLO:16/03/2020) |  |
|---------|-----------------------------|--|
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |
|         |                             |  |

UNE LA LÍNEA CON TU LÀPIZ GRAFITO, PARA AYUDAR A LA OVEJA A LLEGAR A AL FINAL DEL CAMINO. LUEGO COLOREA LAS OVEJAS.

NO OLVIDES ESCRIBIR LA FECHA DE HOY Y TU NOMBRE EN EL RECUADRO DE MAS ARRIBA.

¡TU PUEDES!



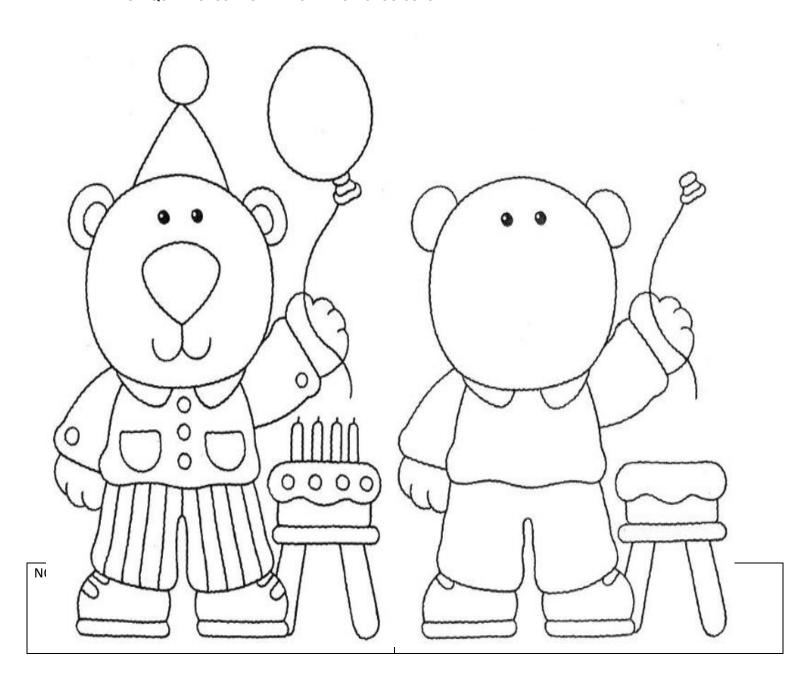


## **INSTRUCCIONES:**

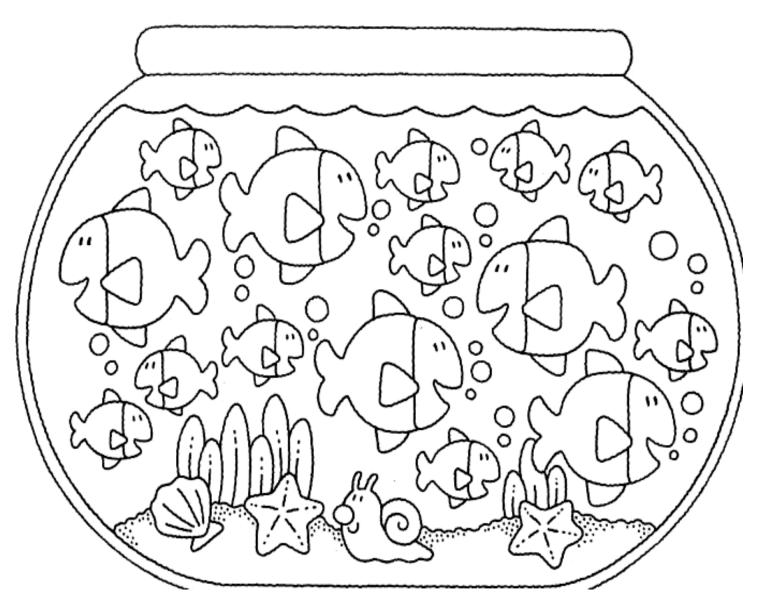
- Clase correspondiente al día 17 de marzo de 2020.
- La guía se revisará de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprenta y la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

| NOMBRE: | FECHA ( 17/03/2020) |
|---------|---------------------|
|         |                     |
|         |                     |
|         |                     |
|         |                     |
|         |                     |
|         |                     |

COMPLETA EL OSITO QUE ESTÁ AL LADO DERECHO, PARA QUE QUEDE IGUAL AL QUE ESTÁ AL LADO IZQUIERDO. USA TU LÁPIZ GRAFITO. LUEGO COLOREA.



COLOREA DE ROJO LOS PECES GRANDES Y DE AMARILLO LOS PECES CHICOS.



| NOMBRE: | FECHA: |  |
|---------|--------|--|
|         |        |  |
|         |        |  |
|         |        |  |
|         |        |  |
|         |        |  |

ENCIERRA EN UN CÍRCULO TODAS LAS LETRAS **A** QUE ENCUENTRES. LUEGO COLOREA.

| Α | E | а |   |
|---|---|---|---|
| u | i | U | O |
| е | Α | 0 | а |
| a | E | i | 0 |

| NOMBRE: | FECHA: |
|---------|--------|
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |

ENCIERRA TODOS LOS NÚMEROS **UNO** QUE ENCUENTRES. LUEGO COLOREA.

| 60 | 1   | 9   |
|----|-----|-----|
| 35 | 4   | 1   |
| 1  | 000 | OP) |



## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 18 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentay la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO, TRAZOS Y LETRAS, LAS PÁGINAS A REALIZAR SON LAS **NÚMEROS 13 Y 14.** 

TEXTO, LÓGICA Y NÚMEROS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 9.** 



## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 19 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprenta y la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO TRAZOS Y LETRAS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 16.** 

TEXTO LÓGICA Y NÚMEROS, LAS PÁGINAS A REALIZAR SON LAS **NÚMERO 12 y 15.** 



## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 20 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentay la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LAS PÁGINAS A REALIZAR SON LAS **NÚMEROS 17 y 19.** 

TEXTO: LÓGICA Y NÚMEROS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 16.** 



## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 23 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentay la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LAS PÁGINAS A REALIZARSE SON LAS **NÚMEROS 20 Y 21.** 

TEXTO: LÓGICA Y NÚMEROS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 18.** 



## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 24 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentay la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 22** 

ARTE: MI HOGAR. TIEMPO: 40 MINUTOS. RECURSOS: MATERIALES DE ARTE.

INICIO: El niño/a tendrá que observar cada espacio de su hogar.

DESARROLLO: Luego crear a través del dibujo con los materiales que el adulto tenga disponible, su hogar. El adulto le preguntará ¿Qué vas a dibujar? ¿Cómo lo vas a dibujar?

CIERRE: ¿Cuál es tu espacio favorito de la casa?



## **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 25 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentayla fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LAS PÁGINAS A REALIZAR ES LA **NÚMERO 76.** 

TEXTO: LÓGICA Y NÚMEROS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 27.** 



Fecha Página Web 26/3/20

## PREKINDER ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN CASA

## **INSTRUCCIONES:**

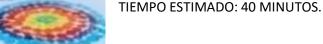
- Clase correspondiente al día 25 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentayla fecha del día
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 77.** 

TEXTO: LÓGICA Y NÚMEROS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 28.** 

## **ACTIVIDAD 3 ARTE PUNTILLISMO.**

MATERIALES: TÉMPERA, COTONITOS, HOJAS DE PAPEL.





PREGUNTAS: INVITAR AL NIÑO/A BUSCAR EN CONJUNTO EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA PUNTILLISMO, PARA ESTO SE PUEDE BUSCAR EN INTERNET O EN UN DICCIONARIO. LUEGO, INVITAR AL NIÑO A REALIZAR UNA OBRA DE ARTE CON ESTA TÉCNICA, PARA ESTO SE PRESENTAN LOS MATERIALES.

UNA VEZ LISTO EL TRABAJO, RECORDAR LAS NORMAS DE ORDEN Y LIMPIEZA, MOTIVANDO AL NIÑO/A A ORDENAR Y LIMPIAR EL LUGAR, PARA DEJARLO LO MÁS PARECIDO A COMO ESTABA ANTES DE TRABAJAR EN EL. CIERRE: DEJAR SECAR EL TRABAJO Y LUEGO UTILIZARLO PARA DECORAR ALGÚN SECTOR DE LA CASA.



#### **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 27 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentayla fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LAS PÁGINAS A REALIZAR SON LA S NÚMERO 30 Y 42.

## **ACTIVIDAD 2 LENGUAJE CREANDO UN CUENTO**

MATERIALES: IMÁGENES.

**TIEMPO ESTIMADO: 40 MINUTOS** 

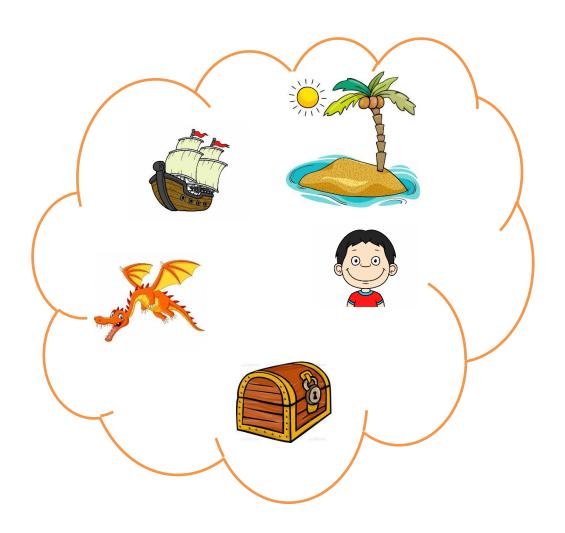
PREGUNTAS: CONTARLE AL NIÑO/A QUE TRABAJAREMOS CON LA IMAGINACIÓN, A PARTIR DE ALGUNAS IMÁGENES DEBERÁN CREAR UN PEQUEÑO CUENTO EN CONJUNTO.

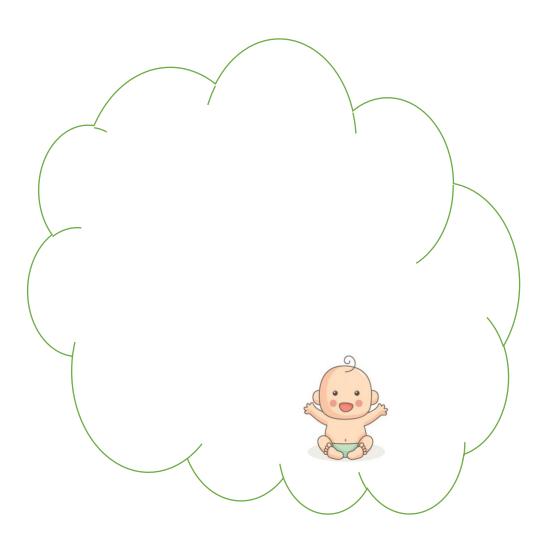
EL ADULTO AYUDARÁ A ESCRIBIR LA HISTORIA Y LUEGO A PEGAR LAS IMÁGENES QUE LOS AYUDARON A CREARLA.

SE INVITA AL ADULTO A LEER EL RESULTADO FINAL Y AL NIÑO/A, A REALIZAR UN TÍTULO Y UNA ILUSTRACIÓN DEL CUENTO.

CIERRE: EL CUENTO SE GUARDA PARA SER PRESENTADO AL CURSO AL REGRESO A CLASES.

Imágenes para la creación de la historia. Selecciona un grupo de imágenes y crea tu historia:







#### **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 30 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprenta y la fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.
- Ingrese a los links que aparecen en las actividades para acceder a ellas

TEXTO: LÓGICA Y NÚMEROS, LAS PÁGINAS A REALIZAR ES LA **NÚMERO 43** 

## **CANTI CUENTO:**

EL MAMBORETÁ

https://youtu.be/-ilPkG2TKzl

OBSERVA Y ESCUCHA ESTE CANTI CUENTO Y RESPONDE EN UNA HOJA LAS SIGUIENTES
PREGUNTAS(CON AYUDA DE TUS PAPÁS, ELLOS/AS PUEDEN ESCRIBIR O AYUDARTE A HACERLO):

- 1. NOMBRA A LOS ANIMALES QUE SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO
- 2. INVENTA UN TÍTULO PARA ESTE CUENTO
- 3. ¿POR QUÉ LA HORMIGUITA TOMA DE LA PATITA AL MAMBORETA?

## **JUEGO MOTRICIDAD:**

LA SERPIENTE EN BUSCA DE UNA PARTE DE SU SOLA

https://youtu.be/WUol0rMWxAc

AHORA PUEDES BAILAR CON TU FAMILIA HE INVITARLOS A SER "PARTE DE TU COLA"!!!

QUE SE DIVIERTAN!!!



#### **INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente al día 31 de marzo de 2020.
- La actividad será revisada de vuelta de la suspensión de clases.
- El estudiante debe escribir en cada actividad su nombre con letra imprentayla fecha del día.
- Cualquier duda escríbame al siguiente correo electrónico: prebasica.cfe@gmail.com.
- Especificar en el mail nombre de su hijo/a y curso.

TEXTO: TRAZOS Y LETRAS, LAS PÁGINAS A REALIZAR ES LA **NÚMERO 24.**TEXTO: LÓGICA Y NÚMEROS, LA PÁGINA A REALIZAR ES LA **NÚMERO 13.** 

ACTIVIDAD 3: CIENCIAS. EXPERIMENTO CON PIGMENTOS DE LA NATURALEZA.

MATERIALES: VERDURAS QUE TENGAN EN CASA COMO: BETARRAGAS RALLADAS, ACELGA MOLIDA, BOLSAS DE TÉ, ZANAHORIA. ALCOHOL, PALOS DE HELADO O CUCHARA (PARA REVOLVER).POCILLOS, PINCELES, HOJAS DE BLOCK.

TIEMPO ESTIMADO: 30 MINUTOS

PREGUNTAS: CONTARLES QUE HOY APRENDEREMOS A EXTRAER EL PIGMENTO DE ALGUNOS ELEMENTOS NATURALES.

¿QUÉ ES EL PIGMENTO? HABLAR SOBRE QUÉ CREEN QUE ES, DE DÓNDE SALDRÁ Y PARA QUÉ LO PODEMOS UTILIZAR.

INVITARLOS A PINTAR CON ESTOS MATERIALES.

SE AGREGA UN POCO DE ALCOHOL A CADA UNO Y SE MEZCLA BIEN, DEJANDO REPOSAR POR UNOS MINUTOS.

CADA NIÑO/A CON UN PINCEL PINTA LÍBREMENTE EN UNA HOJA DE BLOCK CON EL PIGMENTO RESULTANTE EN CADA POCILLO.

CIERRE: SE FINALIZA LA ACTIVIDAD BUSCANDO UN LUGAR DE LA CASA DONDE PUEDEN PONERLO PARA DECORAR.



EDUCACIÓN MUSICAL PREKINDER Fecha Página Web 17/3/20

## EDUCACIÓN MUSICAL - PREKINDER APRESTO MUSICAL

#### **INSTRUCCIONES:**

- Actividad para reforzar el desarrollo de las habilidades musicales.
- Se solicita ayuda de un adulto para poner los videos.
- Revisar los siguientes enlaces y realizar las actividades que correspondan.
- Actividad sin nota.
- El profesor no se hace responsable de la publicidad que pueda aparecer al principio de cada video.

Revisa los enlaces en el mismo orden en que aparecen.

Instrumentos Musicales: https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4

Figuras Rítmicas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs">https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs</a>

Notas Musicales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYhj8vdp2Xk&list=PLqGi-">https://www.youtube.com/watch?v=fYhj8vdp2Xk&list=PLqGi-</a>

5GyoD5F4CchnxNFTWeG8PGoWrPGc

Solfeo Cantado: https://www.youtube.com/watch?v=GE3Oiq0Vuvk

Cancion Los Elefantes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms">https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms</a>

La marcha de los besos: https://www.youtube.com/watch?v=4odRgLHXQ-k



EDUCACIÓN MUSICAL PREKINDER Fecha Página Web 25/3/20

## EDUCACIÓN MUSICAL - PREKINDER APRESTO MUSICAL

#### **INSTRUCCIONES:**

- Actividad para reforzar el desarrollo de las habilidades musicales.
- Se solicita ayuda de un adulto para poner los videos.
- Revisar los siguientes enlaces y realizar las actividades que correspondan.
- Actividad formativa.
- El profesor no se hace responsable de la publicidad que pueda aparecer al principio de cada video.

Revisa los enlaces en el mismo orden en que aparecen.

Instrumentos Musicales: https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4

Figuras Rítmicas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs">https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs</a>

Notas Musicales: https://www.youtube.com/watch?v=fYhj8vdp2Xk&list=PLqGi-

5GyoD5F4CchnxNFTWeG8PGoWrPGc

Solfeo Cantado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GE3Oiq0Vuvk">https://www.youtube.com/watch?v=GE3Oiq0Vuvk</a>

Masha y el Oso: "El ensayo de la Orquesta": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGlw0eYrUUQ">https://www.youtube.com/watch?v=RGlw0eYrUUQ</a>

Canción Los diez perritos: https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0



Profesor: Raúl Vásquez R. Fecha Página Web 19/3/20

## Inglés, PreKinder

#### **INSTRUCCIONES:**

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestra clase de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia debido a que luego serán evaluadas al volver a clases.

## Clase correspondiente al día 20 de marzo. Contenido "My Face",

- -Comienza la clase reforzando saludo inicial con el siguiente video de YouTubehttps://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M
- Reforzar vocabulario de la unidad que puedes encontrar en el siguiente link , enfocándose mayormente en face

(cara)http://caligrafix.cl/calimediaapp/#/cards/CBP1%252Fcards%252Fcards2.json

- Mostrar la siguiente canción de youtubecon las partes de la cara<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVINkMH0BUA">https://www.youtube.com/watch?v=IVINkMH0BUA</a> (Instar a los chicos a repetir las palabras)
- Realizar la Actividad de la página 16 del texto guía. En caso de no tener el texto guía puedes encontrarla en el siguiente link. <a href="https://drive.google.com/open?id=1maLtPkA5Qcp2RQeP-CXBQf96llFmgxOW">https://drive.google.com/open?id=1maLtPkA5Qcp2RQeP-CXBQf96llFmgxOW</a> (deben dibujar la Cara y colorear y repetir los nombres en inglés)
- Reforzar despedida con la siguiente canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0">https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0</a> Instar a los niños a imitar las acciones de los niños del video.
- \*Se recomienda descargar la app de calibots a su celular donde encontrarán el vocabulario de todas las unidades

Dudas al correo <u>teacher.rvasquez@gmail.com</u>



## Inglés, Pre-Kinder

#### **INSTRUCCIONES:**

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestra clase de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia debido a que luego serán evaluadas al volver a clases.

## Clase correspondiente al día 27 de marzo. Contenido "Feelings",

- -Comienza la clase reforzando el saludo inicial con el siguiente video de YouTubehttps://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M
- Reforzar vocabulario de la unidad que puedes encontrar en el siguiente link , enfocándose mayormente en las emociones (happy, sad y
- angry)http://caligrafix.cl/calimediaapp/#/cards/CBP1%252Fcards%252Fcards2.json
- Mostrar la siguiente canción de YouTubecon las algunas emociones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y">https://www.youtube.com/watch?v=y</a> RNpKIxNM4(Instar a los chicos a repetir las palabras y hacer caras con las emociones)
- Realizar la Actividad de la página 17 del texto guía. En caso de no tener el texto guía puedes encontrarla en el siguiente link. <a href="https://drive.google.com/open?id=1eRTVfQQaCHSblQvs3BoA-MXq06NMBgU4">https://drive.google.com/open?id=1eRTVfQQaCHSblQvs3BoA-MXq06NMBgU4</a> (deben recortar y pegar las personas de la página 115 y pegarlas en la emoción que corresponde, intentando mencionar el nombre de la emoción antes de pegarlas)
- identificar las emociones de los niños que salen de los huevitos en la siguiente historia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MmwdRv4haJs">https://www.youtube.com/watch?v=MmwdRv4haJs</a> (instar a los niños a decir las palabras Happy, Sad o Angry, según corresponda)
- Reforzar despedida con la siguiente canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0">https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0</a> Instar a los niños a imitar las acciones de los niños del video.
- \*Se recomienda descargar la app de calibots a su celular donde encontrarán el vocabulario de todas las unidades.

Dudas al correo teacher.rvasquez@gmail.com



NOMBRE DEL PROFESOR: Macarena Bustos Rosas CURSO: Pre-Kinder

Fecha Página Web 20/3/20

Educación Física - Pre-Kinder Ejercicios motrices y yoga para niños

## **INSTRUCCIONES:**

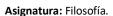
Estimados apoderados como bien saben las clases de Educación Física de sus hijos no son evaluadas sumativamente, por lo cual las actividades que mandaré en links en solo una forma de reforzar sus habilidades motrices y también clases de yoga para que sus hijos puedan liberar energía y el posible estrés que conlleva estar en la cuarentena que se nos han pedido.

Encontrará actividades en los siguientes links.

- https://youtu.be/wWSrSX7RYN8
- https://youtu.be/jMOZz7GHaog
- <a href="https://youtu.be/MI1S5rM0ou0">https://youtu.be/MI1S5rM0ou0</a>

Para resolver cualquier inquietud que surja me puede contactar al siguiente mail, macarenabr.fisicoumce@gmail.com

Curso: Pre-Kínder





# Fecha Página Web 30/3/20 Buscando ejemplos:

Clase correspondiente a los días 19 y 26 de marzo.

# Introducción:

En clases de filosofía en pre básica están enfocadas en el desarrollo de habilidades de pensamiento en los niños a través de juegos, actividades y el diálogo.

En esta primera parte del curso está enfocado en la búsqueda de ejemplos, en la primera clase se fueron ejemplos con colores, para esta utilizaremos características tangibles.

# Instrucciones:

- -Realiza las actividades de la guía y escribirlas en una hoja.
- -No es necesario imprimir la guía, todo será revisado al regresar a clases.
- -Evitar que los niños hagan dibujos muy pequeños.

## Objetivo:

• Entregar ejemplos para diversas ideas.

Actividad 1: Dibuja ejemplos para las siguientes ideas. (No es necesario seguir el mismo formato que en la hoja)

| 1. Algo que sea aspero:   | 2. Algo que sea suave:      |
|---------------------------|-----------------------------|
| 3. Algo que sea muy duro: | 4. Algo que sea muy blando: |