



Fecha Página Web 3/8/20
ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Letra B (clase 4)

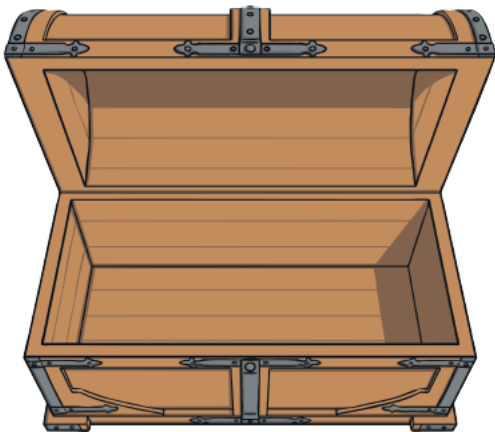
Indicaciones:

- ✓ Fecha de la clase: lunes 3 de agosto.
- ✓ Objetivo: Reconocer y armar palabras que contengan la letra B a través de un juego.
- ✓ Primero, escucha y observa el video que tu profesora ha preparado, cuyo link fue enviado a los correos.
- ✓ Luego, debes realizar, a modo de repaso, las páginas **24 a 27** del cuadernillo de actividades de lenguaje.
- ✓ Estos ejercicios no poseen calificación.

Juego para armar palabras “tesoro o bazofia”:

A continuación, se presenta el material correspondiente al juego ya señalado en el video, donde se dieron las

Palabras tesoro



Palabras bazofia



instrucciones de éste.





Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 4/8/20

ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Escucho un cuento

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: martes 4 de agosto.**
- ✓ **Objetivo:** Escuchar un cuento de manera comprensiva y extraer información explícita e implícita a partir de lo escuchado.
- ✓ Realizar en conjunto con la profesora, las páginas **86 y 87** del texto en el siguiente link: <https://youtu.be/d8A78w4bLFk>
- ✓ Estos ejercicios no poseen calificación.



Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 5/8/20

ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Integro lo que aprendí

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: miércoles 5 de agosto.**
- ✓ **Objetivo:** Realizar actividades que integran algunos de los contenidos de la unidad.
- ✓ Realizar las páginas **90 y 91** del texto. Se adjunta solucionario en esta misma guía.
- ✓ Estos ejercicios no poseen calificación.



Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 17/8/20
ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Activo lo que sé: el email

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: lunes 17 de agosto.**
- ✓ **Objetivo:** Evaluar las conductas de entrada y escuchar o leer un email para desarrollar diferentes habilidades lectoras y comprender la función que cumple.
- ✓ Realizar en conjunto con la profesora, las páginas **100 a 104** del texto en el link enviado a los apoderados.
- ✓ Estos ejercicios no poseen calificación.



Fecha Página Web 18/8/20
ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
El email

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: martes 18 de agosto.**
- ✓ Con ayuda de algún adulto, escribe un correo electrónico a un compañero/a o familiar. Pero primero, escribe un borrador en tu cuaderno de lenguaje y cuando estés seguro/a, escríbelo en el computador o dispositivo que tengas disponible.
- ✓ Guíate por el ejemplo de correo, ya observado en el texto de lenguaje de la página 102, para que lo escribas respetando todas las partes que tiene un email.
- ✓ Esta actividad no posee calificación.



Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 19/8/20

ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Sílabas ca – co – cu (clase 1)

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: miércoles 19 de agosto.**
- ✓ Trabajar en texto de caligrafía páginas **38 a 41.**
- ✓ Recordar que las mayúsculas se remarcan con rojo.
- ✓ Esta actividad en sin calificación.



Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 21/20

CLASE ZOOM: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Sílabas ca – co – cu (clase 2)

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: viernes 21 de agosto.**
 - Necesitarás:
 - Texto de lenguaje.
 - Estuche.



Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 24/8/20
CLASE ZOOM: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Sílabas ca – co – cu (clase 3)

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase:** lunes 24 de agosto.

- ✓ **Objetivo**
- ✓ :Recordar las sílabas aprendidas y escribir al dictado palabras que contengan dichas sílabas.
- ✓ **Necesitarás:**
 - Cuaderno de la asignatura.
 - Lápiz grafito.
 - Lápices de colores.
 - Goma.



Katterina Guevara A.
Lenguaje y Comunicación
1° básico

Fecha Página Web 25/8/20

ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Sílabas ca – co – cu (clase 4)

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: martes 25 de agosto.**
- ✓ **Objetivo:** Repasar sílabas ca-co-cu.
- ✓ **Necesitarás:**
 - Cuadernillo de la asignatura.
 - Lápices de colores.
 - Lápiz grafito.
 - Goma.
- ✓ Trabajar en el cuadernillo en las páginas **30 y 31**.
- ✓ Recordar que las mayúsculas se remarcan con rojo.
- ✓ Se adjunta solucionario.
- ✓ Esta actividad es sin calificación.

Ficha 1

Las sílabas ca - co - cu



Camila

Camila



casa

casa

1 Repasa las sílabas.

Ca Co Cu Ca Co Cu

ca co cu ca co cu

2 Pinta la sílaba inicial del nombre de la imagen y los objetos que tengan **ca**, **co** o **cu** en su nombre.



COcina

3 Repasa el nombre de los dibujos.



columpio



candado



cuchara

4 Completa las palabras con las sílabas que faltan y pinta el **O** de la oración en la imagen correcta.

El **camello** camina lento.

El **caballo** es color café.

El **conejo** mira su colita.



amarillo



verde



azul

5 Separa las palabras y escribe la oración con letra ligada.

Camila come en su casa.

Camila come en su casa.



Fecha Página Web 26/8/20

ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Sílabas que - qui (clase 1)

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: miércoles 26 de agosto.**
- ✓ **Objetivo:** Identificar las sílabas que – qui, tanto en su sonido como en su grafía. En esta actividad, será fundamental practicar la escritura.
- ✓ **Necesitarás:**
 - Cuaderno.
 - Lápices.
 - Lápiz grafito.
 - Goma.
- ✓ Para poder trabajar deberás observar la presentación que ha preparado tu profesora de las sílabas que-qui.
- ✓ El link será enviado tanto a los correos como a classroom.
- ✓ No olvides seguir las instrucciones que se indican en el video.
- ✓ Esta actividad es sin calificación.

Fecha Página Web 28/8/20
ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Sílabas que - qui (clase 2)

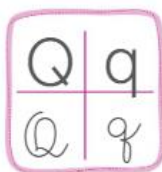
Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: viernes 28 de agosto.**
- ✓ **Objetivo:** Reconocer, leer y escribir las sílabas en estudio.
- ✓ **Necesitarás:**
 - Texto.
 - Estuche.
- ✓ Realizar las páginas **108 a 111** del texto.
- ✓ En la página **111**, las palabras para el dictado son: quitasol, paquete, quinientos, queque.
- ✓ Se adjunta solucionario.
- ✓ Esta actividad es sin calificación.

Las sílabas que – qui

Activo

- 1 Escucha o lee el texto. Luego, encierra las palabras que contienen **que** o **qui**.



Para la fiesta de Quique
comí muchos panqueques
jugamos en el parque
y disfrutamos de un rico
queque de coco y naranja.



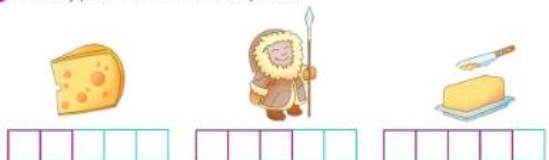
- 2 Comenta: ¿Qué alimentos se sirvieron en la fiesta? ¿Dónde jugaron los invitados de Quique? ¿Qué acostumbrás a comer en las fiestas?

Aprendo

- 3 Repasa las letras y las sílabas.



- 4 Cuenta y pinta las sílabas de cada palabra.



- 5 Lee los nombres de los deportes y busca en los **recortables** de la **página 285** la imagen que corresponde a cada uno.



equitación



esquí

- 6 Lee y pinta el recuadro que contiene la palabra igual al modelo.

paquete

poquito

periquito

paquete

esqueleto

esqueleto

esquina

equino

saquito

sequito

saquito

quequito

- 7 Observa la imagen y escribe una oración que se relacione con ella.



El bosque es bonito



Fecha Página Web 31/8/20

CLASE ZOOM: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lectura complementaria: “El problema de Martina”

Indicaciones:

- ✓ **Fecha de la clase: lunes 31 de agosto**
- ✓ **Objetivo:** comprender y escuchar un texto.
 - Se mostrará el texto mientras los alumnos/as escuchan.
 - Comentarán el texto.
 - Se explican las instrucciones para la evaluación posterior, la cual consta de realizar una pequeña historieta según la lectura. Dicha explicación se subirá en video a través de Classroom y correos.
- ✓ Esta actividad es una evaluación calificada, cuya nota corresponderá a lenguaje y a artes visuales.
- ✓ En lo posible, se solicita que el trabajo se suba a la plataforma Classroom.
- ✓ Fecha de entrega: **lunes 7 de septiembre**