



Fecha Pàgina Web 16/3/20

Ciencias Naturales 3° Básico  
Ecosistemas y sus elementos

- Clase correspondiente al día 16 y 19 de marzo.
- Actividad para reforzar elementos de un ecosistema
- Actividad sin nota
- La guía se revisará de vuelta de la suspensión de clases

## ¿Cómo son los ecosistemas?

1. Une cada fotografía con la definición que le corresponde.



### Organismo

Organismos de similares características, pertenecientes



### Comunidad

Conjunto de poblaciones que habita un área determinada en



### Población

Grupos de individuos de la misma especie, que habitan durante un periodo de tiempo

2. Marca la imagen que representa una adaptación morfológica de los seres vivos.



3. Marca la imagen que representa una adaptación conductual de los seres vivos.



4. Observa la imagen de un ecosistema de una laguna y luego completa la tabla con los componentes bióticos y abióticos que aquí aparecen.



Componentes abióticos	Componentes bióticos



Fecha Pàgina Web 24/3/20

Ciencias Naturales 4° Básico.  
La vida en los ecosistemas.

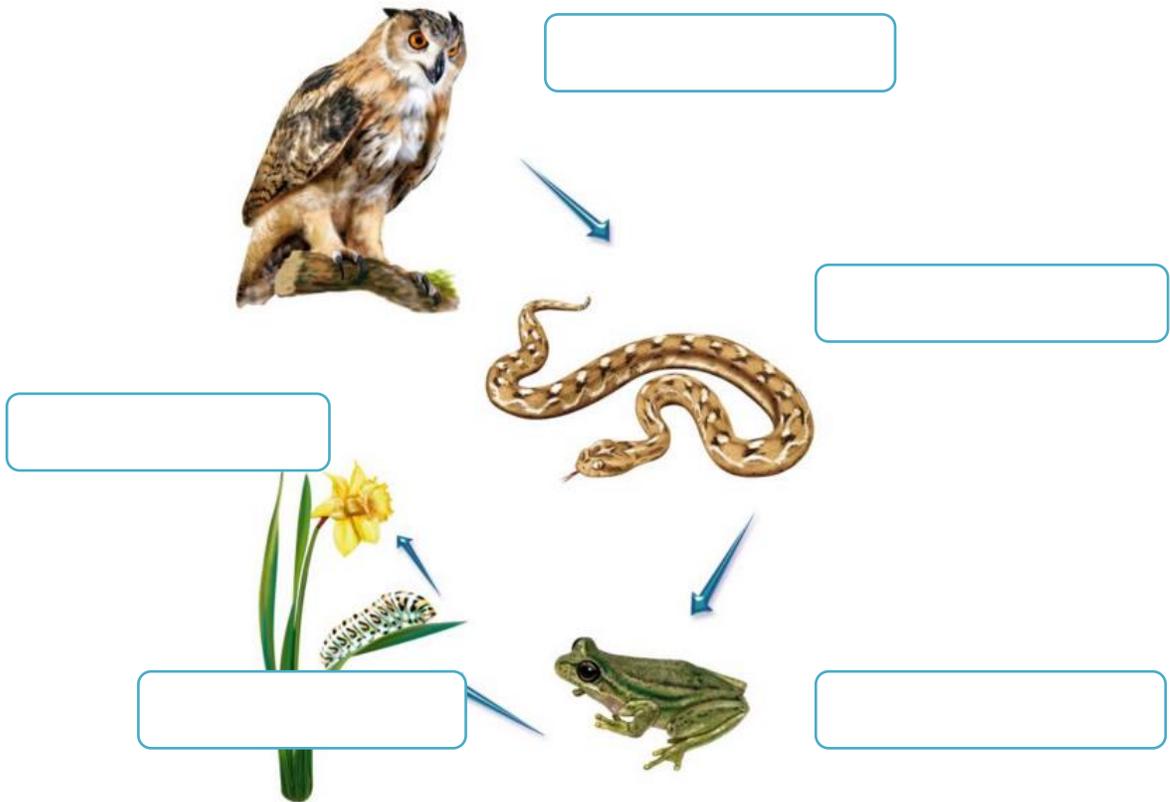
- Clase correspondiente el día 23 de marzo.
- Debes tener realizas hasta la página25del texto de Ciencias.
- Actividad para reforzar: sobre el dinamismo de los ecosistemas.
- Actividad formativa.
- La guía se revisará de vuelta de la suspensión de clases.
- Si no puedes imprimir, puedes responder en tu cuaderno. No olvides indicar a qué clase corresponde.

### El dinamismo de los ecosistemas



Una cadena alimentaria es la ruta o camino que siguen los nutrientes al pasar de un ser vivo a otro. Esto se representa por medio de flechas que van desde un organismo a otro. Una cadena está formada por productores (plantas, vegetales), consumidores (herbívoros y carnívoros) y descomponedores (bacterias, hongos) principalmente.

5. Completa el esquema de la cadena alimenticia con los nombres de cada uno de sus organismos.



6. De la cadena alimentaria anterior, ¿quién o quiénes son consumidores carnívoros? Escribe tu respuesta.

---



---



---



---

7. Observa las imágenes y explica qué consecuencias han tenido las acciones del ser humano en este ecosistema.



---

---

---

---

---

8. Marca las medidas que pueden ayudar a disminuir este tipo de contaminación de nuestro ecosistema.

Trasládase en bicicleta



No encender fogatas

Usar calefacción a leña

No fumar

Usar el transporte público

Humedecer las calles antes de barrer



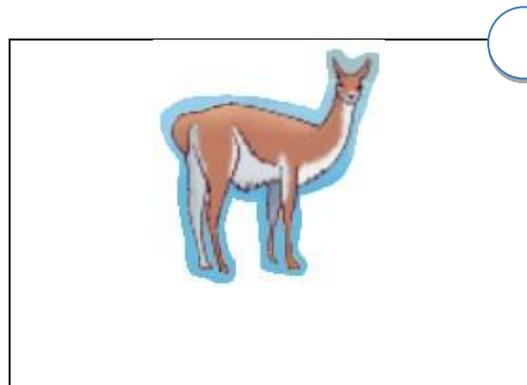
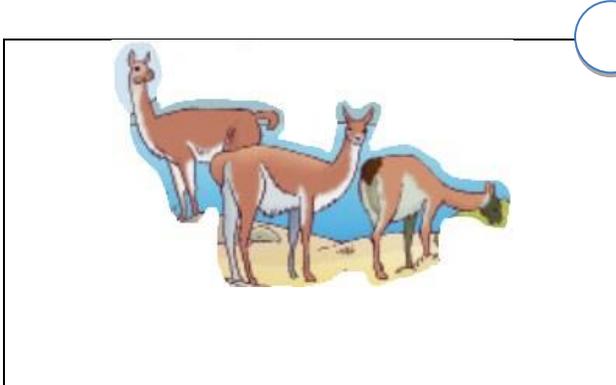
Fecha Pàgina Web 25/3/20

Ciencias Naturales 4° Básico  
Ecosistemas

- Clase correspondiente al día 26 de marzo.
- Actividad para evaluar los contenidos relacionados con la vida en los ecosistemas
- Actividad con nota.
- Devolver actividad a: [lorenitasalinas2210@gmail.com](mailto:lorenitasalinas2210@gmail.com)

Guía  
La vida en los ecosistemas.

1. Ordena las siguientes imágenes en una secuencia de acuerdo a los niveles de organización de la naturaleza, desde el más sencillo hasta el más complejo. Pon un número en cada imagen en el círculo asignado para ello.



2. En la primera imagen de la actividad anterior, identifica al menos cuatro factores bióticos y cuatro factores abióticos. Escríbelos a continuación.

Factores bióticos	Factores abióticos

3. Una gran cantidad de roedores son de hábitos nocturnos, es decir, se alimentan, se reproducen y cuidan a sus crías durante las noches. Esto les permite reducir el riesgo de ser atacados por depredadores. De acuerdo a esta información, ¿qué adaptaciones se mencionan para los roedores y a qué tipo corresponden? Nombra dos adaptaciones.

Adaptaciones	Tipo

4. El zorro del desierto es un animal de hábitos nocturnos, que posee una cola larga y frondosa para abrigo cuando duerme en momentos en que la temperatura baja. Al amanecer vuelve a su madriguera bajo tierra, para evitar las horas del día donde se dan las mayores temperaturas. Además, su pelaje color arena le ayuda a reflejar la intensa radiación solar durante el día y posee grandes orejas que le permiten perder calor. Identifica las adaptaciones mencionadas en el párrafo anterior, e indica cómo ayudan al zorro en el ambiente en el que vive. Indica al menos cuatro.

Adaptación	Beneficio

5. En la siguiente imagen se muestra un insecto que tiene forma de hoja. Indica cómo se llama este tipo de adaptación y de qué manera esta beneficia al insecto en el medio en que vive.



Adaptación	Beneficio
------------	-----------

--	--