



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico Fecha Página Web 5/5/20

Actividades Texto Guía

INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

Clase correspondiente al día 05 de Mayo. “Wild animals”

- Para comenzar copia la fecha del día de hoy en tu cuaderno (May, 5th. 2020) y escribe como título “What do animals eat?”. Transcribe el recuadro LOOK! De la página 22 que también podrás encontrar en la siguiente fotografía

Giraffes eat leaves.		
Do giraffes eat	leaves?	Yes, they do.
	meat?	No, they don't.

- A continuación, desarrolla las siguientes actividades. Si imprimes la guía, pégala en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla solo escribe las respuestas en tu cuaderno con la fecha de hoy. <https://drive.google.com/open?id=1-1DRe9H5pZKvyQjRijA8wcuof7lpMOXU>

- Actividad 1. Observa los dibujos y completa las oraciones con el animal que corresponde siguiendo el ejemplo.
- Actividad 2. Observa la fotografía y responde la pregunta “What do animals eat?” en el orden de los números siguiendo el ejemplo.
- Actividad 3. Siguiendo el ejemplo, crea preguntas y respuestas, completando las palabras que faltan en cada una de ellas. Recuerda que para responder “SI” puedes hacerlo con la expresión “Yes, they do” y para responder “NO” con “No, they don't”. Si no recuerdas que come cada animal puedes observar el recuadro con algunas ayudas. La pregunta/respuesta 5 debes crearla completamente tu con uno de los cuatro animales.

Clase correspondiente al día 06 de Mayo. “Wild animals”

- Hoy trabajaremos en la página 24 de tu libro. Puedes encontrar también la página en el siguiente link https://drive.google.com/open?id=1vF5k_-GujZmyLhNuPpXuTbL2MH-eCTct

- Para comenzar, escribe la fecha de hoy en tu cuaderno (May, 6th.2020) y como título escribe “Wild animals glossary”. Realiza un glosario, en tu cuaderno, con las nuevas palabras de la unidad. Puedes dibujarlas o pegarlas desde el siguiente archivo de recortables https://drive.google.com/open?id=17rt8q30qnXjPC_tCA7A1jvM32pYq_uW3.

Una vez las dibujes o pegues escribe su nombre en inglés al lado de cada una.

- Actividad 8. Escucha el siguiente audio

<https://drive.google.com/open?id=1oCfyxUsIEQbqSwAMjalR3XZAnEtJGzUj>. Sigue con tu vista o numera los animales en el ejercicio 8 para que descubras cual es el animal que no se menciona. Enciérralo en un círculo cuando lo descubras.

- Actividad 9. Escucha la canción de la unidad. Esta canción se trata acerca de los animales, su alimentación y el lugar donde viven. Sigue la melodía y la letra, leyéndola en tu libro. Cada vez que te encuentres con dos palabras destacadas deberás escoger una de ellas según lo que escuchaste en el canción.

Puedes encontrar la canción en el siguiente Link

<https://drive.google.com/open?id=18xvfPwxTcduaiHZ0vDsdPdpMK--2cWn>

- Practica la canción hasta que te la aprendas. Esto te ayudara a interiorizarte con el siguiente contenido gramatical que estudiaremos la próxima semana.

- si quieres, puedes intentar cantar la canción en karaoke con la siguiente pista

https://drive.google.com/open?id=1hK-pAurk3BJyQ28Lz8CW9q_Xj1dlGHys

Dudas al correo teacher.rvasquez@gmail.com



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico

Fecha Página Web 12/5/20

Actividades Texto Guía

INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

Clase correspondiente al día 12 de Mayo. “Wild animals”

- Hoy trabajaremos en la página 25 de tu libro, mayormente en actividades de comprensión. Si no tienes tu libro puedes encontrar la página en el siguiente enlace

https://drive.google.com/open?id=16NR2Jwtw_AtObF67rdGuU8Mue443AaqV

- Actividad 11. Lee el texto acerca de Snapper, el cocodrilo. Como de costumbre realiza un glosario en tu cuaderno con todas las palabras que no conozcas de la lectura. Utiliza tu diccionario para encontrar sus significados. Luego contesta en tu cuaderno las 6 preguntas que se encuentran bajo el texto. Fíjate en las dos últimas preguntas. “**HOW MANY**” significa cuántos o cuántas y se utiliza para preguntar por objetos que podemos contar, como por ejemplo los dientes del cocodrilo. Por otro lado, “**howmuch**”, significa cuánto o cuánta y se utiliza para preguntar por cosas que no podemos contar, como el pasto, el agua o elementos muy pequeñitos como el azúcar.

- Escribe la fecha de hoy copia el recuadro LOOK! De la página 25 que muestra la diferencia entre howmany y howmuch.

- Actividad 12. Lee el texto, esta vez acerca de las jirafas. Contesta las preguntas que aparecen en los costados. Anota las respuestas en tu cuaderno e intenta responderlas en voz alta. También puedes obtener el audio de este texto en el siguiente

enlace. https://drive.google.com/open?id=1f8lk11SwHt1TKvot0_dP5Q2vbP9ANqTR

Dudas a teacher.rvasquez@gmail.com



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico

Fecha Página Web 13/5/20

Actividades Texto Guía

INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

Clase correspondiente al día 13 de Mayo. “Wild animals”

- Hoy trabajaremos en la página 26 de tu libro, “STORY”, mayormente en actividades de comprensión. Si no tienes tu libro puedes encontrar la página en el siguiente enlace

<https://drive.google.com/open?id=1smiwPxAWrfjmnA9jMRoifWhAxfOoERW> puedes encontrar el audio de la historia en el siguiente link

<https://drive.google.com/open?id=1xbUGCMtVNHFE4uY81P8aisklpDomuUj0>

- Una vez leída la historia, realiza las siguientes actividades que tienen relación con ella.

Escribe la fecha de hoy en tu cuaderno y anota las respuestas en tu cuaderno si no puedes imprimirla. Si la imprimes pega la hoja resuelta con fecha de hoy en tu cuaderno.

<https://drive.google.com/open?id=12-N7E4ukSBZDOCgw9EOWFDW1MxISbnZS>

- Actividad 10. Ordena en orden cronológico las viñetas según lo que leíste.

- Actividad 11. Lee la historia y encierra en un círculo la respuesta que mejor completa la oración.

-Actividad 12. Escribe oraciones según el ejemplo para decir donde viven los animales de las fotografías.

Dudas a teacher.rvasquez@gmail.com



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico Fecha Página Web 19/5/20

Guía evaluada

INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

Clase correspondiente al día 19 de Mayo. “Guía Evaluada de vocabulario y gramática”

- Hoy realizaremos una guía con nota con los contenidos que hemos visto de la unidad 2. Puedes enviarla a mi correo hasta el día Viernes 22 de Mayo. Puedes encontrar la guía en los siguientes links

DOC: https://drive.google.com/open?id=1C4eWLbszcpB1AFzi0YKkl3j7H_L5xelg

PDF: <https://drive.google.com/open?id=1qslIMMPbFBXB3eizX9fx-nVllz-d4Y7P>

El archivo DOC es completamente editable, por lo que no necesitas imprimirlo, puedes resolver los ejercicios en la misma guía. Por el contrario, el archivo PDF, no es editable, por lo que, si decides realizarla en el PDF para poder escribir a mano, tendrás que imprimirla y sacarle una foto o escanearla. Escoge lo que más te acomode.

Descripción de la guía:

-Actividad 1. Escribe el nombre de los animales según su número.

- Actividad 2. Ordena las letras para formar los hábitats de la unidad.

- Actividad 3. Completa las oraciones con hábitats o alimentos.

- Actividad 4. Escucha el audio y tiquea (✓) los elementos que escuchas. Solo se mencionan 6 elementos así que presta mucha atención al audio. Si no encuentras el ticket en tu teclado puedes marcarlos de otra forma como una “X”.

- ¡ÉXITO!

Dudas a teacher.rvasquez@gmail.com



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico

Fecha Página Web 27/5/20

Actividades Texto Guía y Actividad evaluada

INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

Clase correspondiente al día 26 de Mayo. "WiderWorld"

- Hoy trabajaremos en las páginas 28 y 29 de tu libro, en la sección "WiderWorld".

- Lee y escucha el texto que encontrarás en la actividad 18 de la página 28. Podrás encontrar el audio en el siguiente link <https://drive.google.com/open?id=1k5n2KYsn7cX1AN7bBsCFjDh7cBqkbHOa>. Practica la lectura en voz alta después de escucharlo, intenta que tus sonidos se parezcan a los del audio.
- Realiza, como de costumbre en las lecturas, un glosario con las palabras que encuentres difíciles o desconozcas.
- Actividad 20. Lee las oraciones y decide si son verdaderas o falsas.
- Actividad 22. Lee el texto nuevamente y completa las oraciones con UNA palabra.

- Dudas a teacher.rvasquez@gmail.com