



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico

Fecha Pàgina Web 1/4/20

Actividades Texto Guía  
4° B

**INSTRUCCIONES:**

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

**Clase correspondiente a los días 01 y 03 de abril “CLIL, Social Science”**

- Hoy realizaremos las actividades de la sección “Social Science” de tu libro que encontrarás en la página 20 o en el siguiente link  
<https://drive.google.com/open?id=16sRI2z-ybuvyNvEVAGn7yTzYgvs2BFvJ>
- Para comenzar, lee los textos de la actividad 25 (página 20), Anota en tu cuaderno aquellas palabras que no conozcas y con la ayuda de tu diccionario crea tu propio glosario para ampliar la cantidad de palabras que conoces. También te recomiendo escucharlos. Puedes encontrar el audio acá <https://drive.google.com/open?id=12bXeEmnKoWwbpmE3DHQEeGqjbFFOCwY5>
- Realiza la actividad 26 (página 20). En esta actividad debes completar las oraciones con el nombre de uno de los niños para que sean verdaderas.

Dudas al correo [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com)



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico

Fecha Pàgina Web 8/4/20

### Actividades Texto Guía

#### INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

#### **Clase correspondiente al día 08 de abril. “I Can Do It”**

- Hoy realizaremos las actividades de la sección “I Can Do It” de tu libro que encontrarás en la página 21 de tu texto guía o en el siguiente link [https://drive.google.com/open?id=1JODWoRuimUUyo\\_MkgHvih0d\\_OTAbPH5B](https://drive.google.com/open?id=1JODWoRuimUUyo_MkgHvih0d_OTAbPH5B)
- Para realizar la actividad 27 de la página 21 escucha el siguiente audio. <https://drive.google.com/open?id=1Xg0yBz-Z3pMBT7UuuDoM2AvGmPh18qyN>
- Encierra la letra que corresponde a las actividades que escuches en cada número.
- Observa el recuadro de la actividad 28 de la página 21. En el encontrarás las cosas que a María y Harry les gusta y disgusta hacer. Aquellas que les gustan están en la sección con tickets del recuadro y aquellas que no les gustan en la sección con X.
- En tu cuaderno pon la fecha del día de hoy, “April, 8<sup>th</sup>. 2020” y escribe como título “Page 21, Activity 28” y escribirás una pregunta y una respuesta por cada una de las actividades que aparecen ilustrads siguiendo el siguiente patrón.
  1. “Does María like Reading magazines?”  
- “Yes, she does”
  2. “Does Harry like playing the guitar?”  
- “No, he doesn’t”
- Con esta actividad finalizaremos esta clase que es más corta porque tenemos el viernes feriado y el martes fue el día de la actividad física. Descansa.

Dudas al correo [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com)



Inglés

Profesor Raúl Vásquez – 4° Básico

Fecha Pàgina Web 28/4/20

### Actividades Texto Guía

#### INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

#### **Clase correspondiente al día 28 Y 29 de abril. “Wild animals”**

- Hoy aprenderemos nuevas palabras que incrementarán tu vocabulario. Trabajaremos en las páginas 22 y 23 de tu libro. Si no tienes tu libro puedes encontrar las páginas en este link <https://drive.google.com/open?id=1LXfKFyzHSTYMI9NOqVYz-ZfvNfQU8PhY> Divide el trabajo entre hoy y mañana para no sobreexigirte.
- Comienza por escuchar la historia introductoria de la Unidad. A medida que la escuches identifica los animales y alimentos que aparecen en la historia en el dibujo. Puedes encontrar la historia en el siguiente link <https://drive.google.com/open?id=1Lg3vRCHv-9aSVzF6fJcfcmO9QlfbLjzi>
- En tu cuaderno escribe la fecha de hoy “April, 28th. 2020” y realiza un glosario con el nuevo vocabulario de la unidad. Puedes recortar y pegar los recortables que encontrarás en el siguiente enlace [https://drive.google.com/open?id=1wWTEkZEDzBkjTZ83rjyE\\_vu2CqyaqV0y](https://drive.google.com/open?id=1wWTEkZEDzBkjTZ83rjyE_vu2CqyaqV0y), o dibujar las palabras. En ambos casos, debes escribir la palabra en inglés al lado del dibujo o recorte.
- Escucha el siguiente audio [https://drive.google.com/open?id=1\\_k2r5CbwUnuHEf3M-tce7QMzeH4pa\\_Ve](https://drive.google.com/open?id=1_k2r5CbwUnuHEf3M-tce7QMzeH4pa_Ve) y decide si los dibujos 1 al 8 de la actividad 3 son verdaderos (True) o Falsos (False).
- Escucha el siguiente audio para aprender la pronunciación de las palabras del vocabulario. [https://drive.google.com/open?id=10nH65GoXg17tAciTtufF6VRaNEVW\\_aLt](https://drive.google.com/open?id=10nH65GoXg17tAciTtufF6VRaNEVW_aLt), repite cada palabra hasta que recuerdes como se pronuncia cada una.
- Escucha la canción del siguiente enlace <https://drive.google.com/open?id=1gNdZVYnISI1Pd-4UvXwUN8pT7AvlgezQ>, cántala e identifica la manera de preguntar si un animal como algún alimento.
- Completa las oraciones en el ejercicio 6 con los alimentos que comen los animales citados en cada número.
- Para finalizar, realiza el siguiente crucigrama. Puedes anotar las respuestas en tu cuaderno si no tienes como imprimirlo. [https://drive.google.com/open?id=18X0qae8MrN2lp2t\\_NrQx\\_mUqxH8CAnB6](https://drive.google.com/open?id=18X0qae8MrN2lp2t_NrQx_mUqxH8CAnB6)

Dudas al correo [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com)

