



ASIGNATURA

NOMBRE DEL PROFESOR – CURSO

Fecha Pàgina Web 17/3/20

Inglés, 4° Básico

#### INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestra clase de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia debido a que luego serán evaluadas al volver a clases.

#### **Clase correspondiente al día 17 de marzo. Contenido “vocabulario: Free time activities”,**

- Realiza los ejercicios 8 y 9 de la página 14 de tu texto guía. Si no tienes el libro puedes encontrar los ejercicios en el siguiente link

[https://drive.google.com/open?id=1Dm1kHQz7ZEWWYf\\_LIFH3SuP6NpTwatti](https://drive.google.com/open?id=1Dm1kHQz7ZEWWYf_LIFH3SuP6NpTwatti)

- Para realizar la actividad 8 de la página 14 necesitarás el audio que puedes encontrar en el siguiente link <https://drive.google.com/open?id=1J4dwKeBjvJvuLKbBHH6rrjXdg-hPSngU> . escucha el audio y encierra la actividad que no es mencionada. Luego repite cada una de las actividades para practicar su pronunciación.

- Para realizar la actividad 9 de la página 14 necesitarás el audio que puedes encontrar en el siguiente link <https://drive.google.com/open?id=1e3JDe7LDlulnN5i6ak24EG2moQs40Fai> . escucha la canción y encierra en un círculo las actividades que completan la letra de la canción. Puedes cantarla posteriormente. Una vez retomadas las clases la cantaremos todos juntos, PRACTÍCALA!

- Resuelve la sopa de letras acerca de “Free time activities que encontrarás en el siguiente link. Pégalas en tu cuaderno una vez finalizada.

<https://drive.google.com/open?id=1oY5XFkWECmulB0aAEjM-2K69DR04Bktz>

#### **Clase correspondiente al día 18 y 20 de marzo. Contenido “Likes and dislikes”**

- Copia el recuadro de la sección Look de tu texto guía que encontrarás en la página 15 en tu cuaderno. Pon como fecha “March, 18th. 2020”. Si no tienes tu libro puedes descargar la sección look en el siguiente link <https://drive.google.com/open?id=1jDDricje6qPBE3asAiSzVphRPH7JvNLO>

- Realiza las actividades 10 y 11 de la página 15 de tu texto guía. En caso de no tener tu texto guía contigo, podrás acceder a las actividades a través del siguiente link

[https://drive.google.com/open?id=1cjhx-pC-Au4KsWAQYRRF--yvb5mr\\_9eN](https://drive.google.com/open?id=1cjhx-pC-Au4KsWAQYRRF--yvb5mr_9eN)

- Para realizar la actividad 10 escucha el audio que podrás descargar en el siguiente link y lee los textos que se encuentran en la actividad. Une las fotografías con los textos que les corresponden.

[https://drive.google.com/open?id=1qcJOVCBR\\_ZQVX8d9ZRxAcX3BxskfTYUA](https://drive.google.com/open?id=1qcJOVCBR_ZQVX8d9ZRxAcX3BxskfTYUA)

- Para realizar la actividad 11 debes completar el recuadro con la información faltante de las cosas que te gustan y no te gustan y además de la misma información de uno de los miembros de tu familia o amigo.

- Descarga las actividades de consolidación que se encuentran en el siguiente link y realizalas para

terminar esta clase. <https://drive.google.com/open?id=1pbgaYICPTztjoGj2rE12XzmqUIQGGcEX>  
- Para realizar la primera actividad (numerada 6) necesitarás el audio que encontrarás en este link [https://drive.google.com/open?id=1d\\_KJ8h47qbtX2H1ep7nBlunoS3u3JPCo](https://drive.google.com/open?id=1d_KJ8h47qbtX2H1ep7nBlunoS3u3JPCo) . escucha el audio y decide si a los niños les gusta (Y) o no les gusta (N) las acciones que están realizando.  
- Para realizar la segunda actividad (numerada 7) debes completar las preguntas y respuestas utilizando la información de la actividad anterior.

Dudas al correo [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com)



Inglés

Profesor Raúl Vásquez – 4° Básico

Fecha Pàgina Web 23/3/20

### Actividades Texto Guía

#### INSTRUCCIONES:

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

#### **Clase correspondiente al día 24 de marzo. “free time activities, likes and dislikes”**

. para comenzar nuestra clase de hoy partiremos recordando nuestra canción de la clase anterior La canción puedes encontrarla en la página 14 de tu libro, actividad 10 o en el siguiente link

[https://drive.google.com/open?id=1Dm1kHQz7ZEWWYf\\_LIFH3SuP6NpTwatti](https://drive.google.com/open?id=1Dm1kHQz7ZEWWYf_LIFH3SuP6NpTwatti) y el audio

acá <https://drive.google.com/open?id=1e3JDe7LDlulnN5i6ak24EG2moQs40Fai>

Recuerda practicarla para que la cantemos todos juntos al volver a clases.

- Si en la clase anterior te quedaron dudas de como usar “like+ING” puedes ver el siguiente video en youtube <https://www.youtube.com/watch?v=wccZ9fEtcH8>

- Descarga la siguiente guía de trabajo. Esta guía será evaluada. Una vez finalizada debes escanearla o sacarle fotografías donde se vean claramente tus respuestas y enviarla a [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com) . tu nota será enviada al mismo correo que utilizaste para enviar la guía. Puedes encontrar la guía acá

[https://drive.google.com/open?id=1PvB\\_wl0DVkoH5IMn2zmvvBmHKfpFYdvl](https://drive.google.com/open?id=1PvB_wl0DVkoH5IMn2zmvvBmHKfpFYdvl)

- Para realizar el ejercicio 3 de la guía necesitarás este audio

[https://drive.google.com/open?id=1LiDuC0iz5\\_hjMvYna9tIM2Ht0sOPTaig](https://drive.google.com/open?id=1LiDuC0iz5_hjMvYna9tIM2Ht0sOPTaig)

**IMPORTANTE! RECUERDA ENVIAR TUS RESPUESTAS AL CORREO**

**[TEACHER.RVASQUEZ@GMAIL.COM](mailto:TEACHER.RVASQUEZ@GMAIL.COM)**. PUEDES UTILIZAR TU CUADERNO Y TU LIBRO PARA RESOLVER LA GUÍA.

#### **Clase correspondiente al día 25 Y 27 de marzo. Contenido “Story and pronunciation”**

- lee el comic de esta unidad que encontrarás en la pagina 16 o en el siguiente link

<https://drive.google.com/open?id=1MezqRbVcNbzvOA68MbsZILnWxGWel3s>

- Desarrolla los ejercicios que encontrarás en el siguiente archivo relativos a la historia que leíste. Luego de realizarlos pega tu guía en tu cuaderno con la fecha de hoy.

[https://drive.google.com/open?id=1YJOBtsymW3eNItUz8\\_40NMvL3j4MUp5B](https://drive.google.com/open?id=1YJOBtsymW3eNItUz8_40NMvL3j4MUp5B)

- Estudia las palabras de la página 17, busca las palabras que no conozcas en el

diccionario y anota sus significados en tu cuaderno. Acá encontrarás la página 17 de tu libro [https://drive.google.com/open?id=1xnAySzb0\\_9wBcnQSwtfWbUDTUr21ly\\_t](https://drive.google.com/open?id=1xnAySzb0_9wBcnQSwtfWbUDTUr21ly_t)

- Para finalizar escucha la pronunciación de las palabras en el siguiente audio [https://drive.google.com/open?id=1\\_Gm-dcWJgecYX26gMP0WBVwLU1qJbZLD](https://drive.google.com/open?id=1_Gm-dcWJgecYX26gMP0WBVwLU1qJbZLD) e intenta leer las oraciones que hay en la actividad 16 de la página 17.

Dudas al correo [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com)



Inglés

Profesor Raúl Vásquez –4° Básico

Fecha Pàgina Web 31/3/20

Actividades Texto Guía

4° B

**INSTRUCCIONES:**

Dear Students and parents!

En el siguiente documento se encuentran las actividades que reemplazan nuestras clases de esta semana, les recomiendo realizarlas a conciencia ya que son parte de su proceso académico y serán evaluadas al regresar a clases normales.

**Clase correspondiente al día 31 de marzo. “Wider world,”**

- Hoy realizaremos las actividades de la sección “Wider World” de tu libro que encontrarás en las páginas 18 y 19 o en el siguiente link <https://drive.google.com/open?id=17UH93WDW9jy7ZZ363x-J2PciwY4hu6FI>
- Para comenzar, lee los textos de la actividad 18 (página 18), Anota en tu cuaderno aquellas palabras que no conozcas y con la ayuda de tu diccionario crea tu propio glosario para ampliar la cantidad de palabras que conoces. También te recomiendo escucharlos. Puedes encontrar el audio acá <https://drive.google.com/open?id=1lf1s433t9cK0-8tsOqVSy1VXzdkG1H8>
- Realiza la actividad 19 (página 18). En esta actividad debes escoger que palabra completa mejor cada oración. Enciérrala en un círculo.
- Responde las preguntas de la actividad 20 (página 18) en tu cuaderno.
- Realiza el verdadero y falso de la actividad 21 (página 19) y corrige en tu cuaderno las oraciones falsas, reescribiéndolas para que queden como verdaderas.

Dudas al correo [teacher.rvasquez@gmail.com](mailto:teacher.rvasquez@gmail.com)