



Curso: 4 ° básico.

Asignatura: Filosofía.

Profesor: Carlos Norambuena

Fecha Página Web 2/7/2

## **Clases, sub-clases y miembros de una clase:**

Nombre:

Fecha:

Instrucciones:

- Clase correspondiente al día 02 de Julio.
- Responder las preguntas de la guía en la guía, ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word). La actividad realizarla en el cuaderno.
- Lectura de Pixy desde la página 67 hasta la página 68 línea 6.
- Responder las preguntas, luego ver el video y por último la actividad.
- La guía no es con nota acumulativa, pero les pido enviar sus respuestas para revisarlas. Enviar por mail al correo: [carlos.noram@outlook.com](mailto:carlos.noram@outlook.com)

-Video:

[https://drive.google.com/drive/folders/1R19DDkfTsg9IPRRC\\_ffyZjy9Bww7JUdS?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1R19DDkfTsg9IPRRC_ffyZjy9Bww7JUdS?usp=sharing)

**Objetivos:**

- **Comprenden los conceptos de clases, sub-clases y miembros de una clase.**
- **Construyen círculos de clases y sub-clases.**

## Preguntas para reflexionar lo leído.

1. ¿Qué clases aparecen en lo que acabas de leer?

2. ¿Por qué Pixy cree que su criatura es casi nada?

3. ¿Entrega ejemplos tres ejemplos de clases?

4. Escoge una de las clases que acabas de dar como ejemplo y piensa en una clase más pequeña, que podría estar dentro de ella.

En el video aparece lo mismo pero explicado.

Contenido:

- CLASE: Conjunto de seres que comparten características en común. ejemplo: Seres vivos.
- Sub-clase: Es la división de una clase, que abarca un número más pequeño de seres. Ejemplo: Mamífero, el cual a su vez puede transformarse e una clase y volver a dividirse en otra sub-clase.
- Miembros de una clase: Es el individuo, que puede tener un nombre propio.

Tú puedes tomar una clase y dividirlos en distintas sub-clases, cada vez más pequeñas, hasta llegar al miembro particular de esa clase.



\*El gato de la imagen, es la mascota de mi casa, está dentro de su cama.

Actividad: Construye círculos de sub- clases, para las siguientes clases (mínimo 4 círculos).

1. Universos:
2. Continentes:
3. Artefactos eléctricos:

Pueden utilizar también los miembros de una clase.



Fecha Página Web 9/7/20

Curso: 4 ° básico.

Asignatura: Filosofía.

Profesor: Carlos Norambuena

## **Generalizar:**

**Nombre:**

**Fecha:**

Instrucciones:

- Clase correspondiente al día 09 de Julio.
- Responder las preguntas de la guía en la guía, ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word). La actividad realizarla en el cuaderno.
- Lectura de Pixy desde la página 68 línea 6 hasta la página 70.
- La guía no es con nota acumulativa, la pueden revisar con el video.
- El video explico los pasos para realizar la guía:

<https://drive.google.com/drive/folders/1D4PJeehaineIXSoH7J11E48buAsaUMbK?usp=sharing>

**Objetivos:**

- **Comprenden lo que es una generalización**
- **Identifican la valides de distintas generalizaciones**

Contenido:

Generalizar: Es decir que todos los individuos de una especie o personas que pertenecen a un grupo tienen alguna característica o conducta.

- Ejemplo: “Cuarto básico se portan bien, ya que la mayoría siempre trabaja”

Mi grupo de personas son la mayoría de los niños y niñas de cuarto básico y el comportamiento es que se portan bien.

Actividad 1: Anota dos generalizaciones que encuentres en la lectura de Pixy del día de hoy.

Actividad 2: Crees que son válidos o no son válidas esas generalizaciones, explica porqué:

Actividad 3: identifica cuál de estas generalizaciones son correctas o incorrectas, explica ¿por qué?

1. El curso de Pixy trabaja muy bien, como curso. Por lo que puedo pensar que todos los alumnos del curso de Pixy son buenos.

2. Si cada niño del grupo de la tropa 209 de scouts son valientes, puedo decir que todos los niños de la tropa 209 es valiente.

3. Cada alumno de la sala tiene dos piernas, por lo que puedo decir que el curso tiene dos piernas.

4. Si toda esta semana ha llovido, por lo que pienso que lloverá todo el mes.



FECHA PAGINA WEB 23/7/20

Curso: 4 ° básico.

Asignatura: Filosofía.

Profesor: Carlos Norambuena

## **Repaso:**

**Nombre:**

**Fecha:**

### **Instrucciones:**

- Clase correspondiente al día 23 de Julio.
- Responder las preguntas de la guía en la guía, ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word). También puedes realizar las actividades en el cuaderno.
- La guía no es con nota acumulativa, me la pueden enviar a mi correo para darles una retroalimentación de la actividad.
- Si necesitan la guía de algún contenido me pueden escribir un correo y se las envío.
- El día 30 de Julio tendrán prueba de estos contenidos.

### **Objetivos:**

- **Crean conclusiones de distintas generalizaciones.**
- **Identifican subclases de distintas clases.**
- **Distinguen principios y reglas.**



Actividad 1: realiza una lista de sub-clases para estas clases (puedes ocupar también un miembro de una clase:

Plantas:	Peces:

Actividad 2: identifica si estos son reglas o principios:

1. Los alumnos deben pararse para saludar al profesor:
2. Los triángulos tienen tres ángulos:
3. Hay que guardar silencio en el cine:
4. Que los aviones vuelen:
5. Que aceite flote en el agua:
6. Que las frutas tengan vitaminas:

Actividad 3: Explica si estas generalizaciones son válidas o no. Explica porqué:

1. Hoy me levanté tarde, ayer también y antes ayer igual. De lo que puedo concluir que siempre me levantaré tarde:

2. Si en dos pruebas de fracciones me va bien, de lo que puedo pensar que en todas las pruebas de matemáticas me irá bien:

3. He tirado varias veces un dado y sólo me ha salido el número 2, y el dado tiene 6 lados, de lo que puedo concluir que no puedo saber que saldrá las próximas veces que lance el dado:



**Curso:** 4 ° básico.

**Asignatura:** Filosofía.

**Profesor:** Carlos Norambuena

FECHA PAGINA WEB 30/7/20

## **Prueba de filosofía:**

**Nombre:**

**Fecha:**

### **Instrucciones:**

- Clase correspondiente al día 30 de Julio.

-Responder las preguntas de la guía en la guía, ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word). También puedes realizar las actividades en el cuaderno.

-La fecha máxima de entrega es el día martes 3 de agosto, enviar a mi correo: carlos.noram@outlook.com

### **Objetivos:**

- **Crean conclusiones de distintas generalizaciones.**
- **Identifican subclases de distintas clases.**
- **Distinguen principios y reglas.**

**Puntaje total: 22**

**Puntaje obtenido:**

**Nota:**

Actividad 1: realiza una lista de sub-clases para estas clases (puedes ocupar también un miembro de una clase (1 punto cada sub-clase):

Alimentos:	Cursos del colegio:

Actividad 2: identifica si estos son reglas o principios (1 punto cada una):

1. Debo llegar a las 2 al colegio:
2. No correr en los terremotos:
3. El agua siempre hierve a los 100 C°:
4. El aceite es más denso que el agua:
5. Las cosas cuando las lanzo al suelo caen:
6. Mientras más vives más edad tendrás:
7. Cuando se suman dos números pares el resultado es par
8. Que llueva más invierno que en verano
9. Guardar silencio durante las pruebas:
- 10.No molestar a tus compañeros:

Actividad 3: ¿Qué puedo concluir de la siguiente información? Explica porqué (2 puntos cada una):

1. Todo los días Susana llega temprano a clase, ya que se levanta siempre temprano, de lo que puedo que concluir que mañana llegará:

2. Cada vez que como helado me duele el estómago. Solamente cuando como helado me duele el estómago, de lo que puedo concluir que la causa de dolor de estómago es:

3. He tirado varias veces una moneda y sólo me ha salido sello, y la moneda sólo tiene dos lados, cara y sello. Por lo que puedo asegurar que la próxima vez que lance la moneda será:

Suerte : )

