



Curso: 4° básico.
Asignatura: Filosofía.
Profesor: Carlos Norambuena

Fecha Pàgina Web 1/4/20

Nombre: _____

El error de Pixy

Instrucciones:

- Clase correspondiente al día 30 de marzo.
- Realiza una lectura del texto de Pixy, desde la pàg.46 línea 11 hasta la pàg. 48.
- Leer con calma la explicación de la actividad, dudas y consultas enviar por correo.
- Responder las preguntas de la guía utilizando lo leído en el texto y en las dos guías anteriores.
- Ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word).
- La guía es con nota, enviarla antes del lunes 8 de abril. Enviar por mail al correo: carlos.noram@outlook.com
- He estado enviando la retroalimentación de la guía anterior y aclarando dudas de aquella guía, si alguien me envió la guía y no le he reenviado la revisión, por favor envíenme un correo para yo enviarle la guía.

Objetivos:

- **Identifican, a través de la lectura, los distintos errores que ha cometido Pixy**
- **Explican diversos errores en el contenido**

Puntaje total: 21 puntos.

Puntaje obtenido:

Explicación de la actividad:

Hasta ahora hemos hecho un repaso por dos de los últimos contenidos que vimos el año pasado: Las analogías y las metáforas. En esta parte del capítulo, Pixy intenta explicarle a su padre lo que había aprendido en la escuela, pero al tratar de explicarle comete varios errores, confunde unas cosas con otras y se hace un enredo la pobre.

Su tarea es identificar esos errores, en la primera actividad deberán anotar la definición que entrega Pixy a su padre, en la segunda actividad entregar la definición correcta de cada concepto, en la actividad 3 deben explicar con que concepto confundió Pixy cada concepto y, por último, dar un ejemplo correcto de cada concepto.

Recomendaciones:

- Has la guía en orden, para no confundirte.
- Intenta apoyarte en las guías anteriores y en el libro.
- Ten confianza de que puedes hacer la guía, yo sé que todos son capaces.
- Suerte.

Actividad 1: Explica las definiciones entregadas por Pixy en el capítulo que acabas de leer (2 puntos cada definición):

Analogía:

Metáfora:

Similitud:

Actividad 2: Explica la definición correcta de cada definición (2 puntos cada una):

Analogía:

Metáfora:

Similitud:

Actividad 3: Identifica con que definición confundió Pixy cada palabra, explica por qué (2 puntos cada una):

Pixy confundió la metáfora con:

Pixy confundió la analogía con:

Pixy confundió las similitudes con:

Actividad 4: Entrega dos ejemplo para cada definición (un punto cada una):

Analogía:

Similitud:

Metáfora:



Curso: 4° básico.
Asignatura: Filosofía.
Profesor: Carlos Norambuena

Fecha Pàgina Web 8/4/20

Nombre: _____

Actividades del PAI:

Instrucciones:

- Realiza las actividades del PAI.
- Las actividades del PAI serán revisadas al volver a clases.

Instrucciones: Hasta ahora sólo hemos avanzado en el Pixy y nos toca avanzar también en el PAI, para no retrasarnos. Realicen las actividades del PAI hasta la página 25 del libro.



Curso:4° básico.
Asignatura: Filosofía.
Profesor:Carlos Norambuena

Fecha Pàgina Web 29/4/20

Nombre: _____

Reglas y Libertad:

Instrucciones:

- Clase correspondiente al día 27 de Abril.
- Realiza una lectura del texto de Pixy, desde la pàg.49 hasta la pàgina 50 línea.
- Responder las preguntas de la guía utilizando lo leído en el texto, ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word).
- La guía es con nota acumulativa, enviarla antes del miércoles 06 de mayo. Enviar por mail al correo la actividad o las dudas que puedas tener: carlos.noram@outlook.com

Objetivos:

- **Reflexionan sobre la relación entre reglas y libertad.**
- **Definen los conceptos de reglas y principios.**
- **Crean reglas que no se pueden cumplir.**

Puntaje total:19

Puntaje obtenido:

Nota:

Preguntas para reflexionar lo leído.

1. ¿Cuál fue la regla que les dejó su madre? ¿Porqué Pixy dijo: “somos libres”? (2 puntos)

2. ¿Entrega un ejemplo de ocasiones cuando las reglas las hacen los niños? (2 puntos)

3. ¿Qué relación hay entre ser libre y que todo sea posible? ¿Realmente todo es posible?(2 puntos)

4. ¿Qué es una regla? ¿Para qué sirven las reglas?(2 puntos)

5. ¿Por qué Pixy dijo que sólo en su mente puede ser libremente ella?(2 puntos)

6. ¿Qué es la libertad para ti?(2 puntos)

7. ¿Cómo sería un mundo donde no existieran reglas? ¿Seríamos completamente libres como pensaba Pixy?(2 puntos)

--

Actividad: Crea 5 reglas que no se puedan cumplir en la realidad (1 punto cada regla):

Por ejemplo: Que todas las cosas que lancen al cielo no puedan caer.
Debido a la gravedad las cosas que lanzamos al cielo caen.

1
2
3
4
5