



Curso: 4° básico.  
Asignatura: Filosofía.  
Profesor: Carlos Norambuena

FECHA PÀGINA WEB 16/3/20

Nombre: \_\_\_\_\_

### Las analogías:

#### Instrucciones:

- Clase correspondiente al día 16 de marzo.
- Realiza una lectura del texto de Pixy, desde la pág.40 hasta pág. 42 línea 21.
- Responder las preguntas de la guía, deben tener como mínimo tres líneas de desarrollo.
- La guía es sin nota, pero será revisada al volver a clases.
- Objetivo:
- Identifican como se relacionan las analogías
- Comprenden y definen lo que es una analogía

### Preguntas para reflexionar lo leído.

1. ¿Qué diferencias y similitudes hay entre el helicóptero de Nano y uno real?


2. ¿Qué diferencias y similitudes hay entre un mapa de Chile y Chile?


3. ¿Cómo se llama cuando yo comparo relaciones? Entrega un ejemplo que no aparezca en el libro:


4. ¿En una analogía las cosas comparadas son exactamente iguales? ¿Por qué?


5. Escribe 3 ejemplos de analogías que aparezcan en el libro, luego explica lo que se relaciona en cada ejemplo.


6. ¿Cuál podría ser el animal misterioso de Pixy? ¿Por qué?


Actividad: Identifica lo que se está relacionando en las siguientes analogías:

1. Un jinete está relaciona a un caballo como un chofer a un auto:

---

2. Un médico está relacionado un paciente como un vendedor a un comprador:

---

3. La relación entre autores y cuentos como pintores a obras:

---

4. El agua es a la sed como la comida es al hambre:

---

5. Los guantes son a las manos como el gorro se relaciona con la cabeza:

---

7. El pensar es a la mente como el moverse al cuerpo

---

8. Perro es a animal, lo que rosa es a las flores.

---

9. Si una persona estornuda puedo pensar que está resfriada, porque yo cuando me resfrió estornudo.

---

10. El limpiador de la marca Clean fue muy efectivo, por tanto el jabón de la misma marca debe ser bueno también.

---



Curso: 4° básico.  
Asignatura: Filosofía.  
Profesor: Carlos Norambuena

Fecha Pàgina Web 24/3/20

Nombre: \_\_\_\_\_

### Metàforas:

#### Instrucciones:

- Clase correspondiente al día 23 de marzo.
- Realiza una lectura del texto de Pixy, desde la pàg.42 línea 26 hasta la pàg. 46 línea 10.
- Responder las preguntas de la guía utilizando lo leído en el texto, ocupar letra tamaño 16 (trabajar en la mismo archivo Word).
- La guía es con nota acumulativa, enviarla antes del lunes 30. Enviar por mail al correo: [carlos.noram@outlook.com](mailto:carlos.noram@outlook.com)

#### Objetivos:

- **Comprenden la metáfora**
- **Distinguen la metáfora de la comparación.**

### Preguntas para reflexionar lo leído.

#### Se evaluará:

- Redacción y ortografía: Que las ideas se entiendan de manera clara y que no tengan errores ortográficos. (1 puntos)
- Relevancia de la respuesta: Si la respuesta concuerda con lo leído en el libro. (2 puntos)

Puntaje total: 18 puntos.

Puntaje obtenido:

1. ¿Qué es una comparación?

2. ¿Qué es una similitud? Entregue un ejemplo:

3. ¿Qué le criticó Pixy a la frase de Pablito “esta mañana fue tan larga como el Amazonas”?

4. ¿Cómo se llama cuando tenemos dos cosas distintas, pero decimos que una cosa es la otra? Cómo en el ejemplo de “Jaimito es un chancho”, explicar el ejemplo.

5. ¿Qué diferencia hay entre las metáforas y las similitudes?

Ejemplos:

- “La mañana es el Amazonas” Metáfora.
- “La mañana es tan largo como el Amazonas” Similitud.

6. Cree un ejemplo de metáfora:

