



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 5/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Estrategias de Comprensión Lectora

- Clases correspondientes a la semana del 4 al 8 mayo.
- Desarrollar las páginas 34, 35, 36 y 37 del libro.
- Actividad para reforzar: Causa y efecto (consecuencia)
- Revisa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=7NCf3c1cGGk>
- Actividad sin nota



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 13/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Los demostrativos

- Clase correspondiente a 13 de mayo.
- Actividad para reforzar los demostrativos.
- Realiza la página 39 de tu texto n°3



Fecha Página Web 14/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Los demostrativos

- Clase correspondiente a 14 de mayo.
- Actividad para reforzar los demostrativos.

En las siguientes oraciones, escribe el demostrativo adecuado:

- 1) _____ perro es mío (cerca)
- 2) _____ floristería es de mis padres (dist. media)
- 3) _____ espejo es chino (cerca)
- 4) _____ edificio es el hotel más alto del mundo (lejos)
- 5) _____ taxi es la que nos recogerá en una hora (lejos)
- 6) _____ plaza es la más bonita de la ciudad (cerca)
- 7) _____ helicóptero aterrizará en cinco minutos (lejos)
- 8) _____ niño es el ahijado de mi hermano (cerca)
- 9) _____ es el examen que suspendió (cerca)
- 10) _____ pájaros anidan en el árbol de mi jardín (dist. media)



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 15/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Redacción de un cuento.

- Clase correspondiente a 15 de mayo.
- Actividad para reforzar la escritura de un cuento
- Realiza la página 40 de tu texto de Lenguaje n°1 (sólo eso, leer)
- Actividad sin nota.



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 18/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
El Cuento

- Clase vía zoom correspondiente a 18 de mayo.
- Actividad para reforzar partes del cuento.



Fecha Página Web 20/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
<ul style="list-style-type: none">• Clase correspondiente al 20 de mayo.• Recuerda que puedes responder la guía en tu cuaderno. No es obligación que la imprimas.• Actividad con nota. Debes enviarla a: sony1804salinas@gmail.com. Último plazo 25/05

Nombre: _____

- Lee el siguiente texto y responde encerrando la letra de la alternativa correcta.

La historia del pueblo azteca

Cuando los europeos llegaron a América se encontraron con una importante civilización que había conquistado y controlaba gran parte del territorio que hoy ocupa el centro de México: los aztecas.

Los aztecas, también llamados mexicas, ocuparon la meseta central del altiplano de México, fundando su capital, Tenochtitlán, a orillas del lago Texcoco. Esta localización ofrecía óptimas condiciones para el **asentamiento** humano, con buena provisión de agua, flora y fauna. Entre los años 1200 y 1520 d.C., se expandieron por gran parte de México central, desde la costa atlántica hasta la costa pacífica.

Las grandes ciudades:

En un principio, Tenochtitlán era una aldea de pescadores y agricultores, quienes de a poco comenzaron a aprender de sus vecinos y de los antiguos toltecas las diversas artes y conocimientos. Esto les permitió desarrollar una de las más grandes civilizaciones de América. Poco a poco, los aztecas se fueron convirtiendo en un estado militarizado que controlaba una **porción** cada vez más extensa del lago. Establecieron alianzas guerreras y económicas con sus vecinos, principalmente a través del matrimonio.

Hacia el año 1428, uno de sus gobernantes más hábiles, llamado Itzcoátl, estableció una alianza con la ciudad de Texcoco y derrotó a los tepanecas, comenzando así una acelerada expansión tanto territorial como cultural, que significó uno de sus mayores auges como civilización.

Esta expansión se tradujo en la arquitectura imperial, cuyos exponentes más conocidos son las construcciones sagradas y los edificios públicos (ver foto a comienzos de página). Los templos, si bien varían, son básicamente pirámides con una escalinata de acceso, en la cima de la cual se encuentra el santuario. Uno de los más importantes es el Templo Mayor de Tenochtitlán. Los palacios de la nobleza eran de variadas dimensiones y tipos de construcción. Las casas del pueblo eran de caña y barro, de piedra en las ciudades; pequeñas, de un piso, pero por lo general con jardín y un baño de vapor. En obras públicas destacan las ciudades fronterizas militares y los acueductos y diques de Tenochtitlán.

La caída del imperio azteca:

Los aztecas alcanzaron un gran poderío en el campo militar y en las relaciones exteriores con otros pueblos, convirtiéndose en un imperio conquistador. El punto máximo de su civilización lo alcanzaron bajo el reinado de Moctezuma II, en el año 1500. Sin embargo, este apogeo no duraría mucho, ya que los españoles comandados por Hernán Cortés llegaron en 1519 y se unieron a los pueblos descontentos con el sistema de gobierno azteca, destruyendo el imperio. Esta fecha se considera el fin de esta cultura. Hoy en día, encontramos que parte de la cultura azteca aún vive y es parte del pueblo mexicano.

Nombre: _____

1. ¿Cuál era el otro nombre de los aztecas?
 - a) Tenochtitlán.
 - b) Tepanecas.
 - c) Mexicas.
 - d) Itzcoátl.

2. ¿En qué años se expandieron como civilización por América?
 - a) 1200 y 1520.
 - b) 1519 en adelante.
 - c) 1428 y 1519.
 - d) 1500 en adelante.

3. ¿Cómo los aztecas se van transformando inicialmente en una gran civilización?
 - a) Realizan alianzas guerreras.
 - b) Gracias al reinado de Moctezuma II.
 - c) Aprenden de los toltecas y de sus vecinos.
 - d) Establecen una alianza con la ciudad de Texcoco.

4. ¿Cuál fue la importancia de Itzcoátl?
 - a) Destruye el imperio azteca en una alianza con los españoles comandados por Hernán Cortés.
 - b) Derrota a los tepanecas, acelerando la expansión territorial y cultural de la civilización azteca.
 - c) Enseña a recolectar al pueblo azteca.
 - d) Establece un reinado de paz.

5. ¿Cuál es el significado de la palabra **asentamiento**?
 - a) Establecimiento.
 - b) Parada.
 - c) Apretada.
 - d) Sitio.

6. ¿Cuál es el significado de la palabra **porción**?
 - a) Seguimiento.
 - b) Tranco.
 - c) Pieza.
 - d) Parte.

7. ¿Por qué motivo se produce la caída del imperio azteca?
 - a) Por la llegada de las tropas de Hernán Cortés y su unión con los pueblos que estaban contra el imperio.
 - b) Por la destrucción con el reinado de Moctezuma II.
 - c) Por la poca amistad entre los pueblos.
 - d) Por la ruina del mismo imperio.



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 25/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Taller de escritura: el cuento

- Clase correspondiente a lunes 25 de mayo.
- Clase vía plataforma zoom.
- Actividad sin nota



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 27/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Redacción de un cuento.

- Clase correspondiente al 27 de mayo.
- Actividad para reforzar la escritura de un cuento
- Realiza la página 41 de tu texto de Lenguaje.
- Actividad sin nota.



Lenguaje y Comunicación 4° Básico
Sonia Salinas V.

Fecha Página Web 28/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
El Cuento

- Clase correspondiente al 28 de mayo.
- Actividad para reforzar estructura de un cuento.
- Realiza la página 42
- Actividad sin nota.
- La revisaremos en la próxima clase vía zoom.



Fecha Página Web 29/5/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.
Redacción de un cuento.

- Clase correspondiente al 29 de mayo.
- Actividad para reforzar la escritura de un cuento
- Realiza la página 43 de tu texto de Lenguaje.
- Actividad sin nota.
- Sí el espacio que dado en la página 43 no es suficiente para escribir tu cuento, puedes hacerlo en el cuaderno de Lenguaje.