



Lenguaje y Comunicación 4° Básico  
Comprensión de Lectura

- Clase correspondiente al día 3 de abril.
- Actividad para evaluar los contenidos relacionados con: Estrategias de comprensión lectora.
- Actividad con nota, que deben reenviar al siguiente mail: [sony1804salinas@gmail.com](mailto:sony1804salinas@gmail.com) Indicando nombre y curso. Plazo de envío una semana.

## Guía.

I.- Lee el siguiente texto y responde encerrando la letra de la alternativa correcta.

### La leyenda del pehuén

Hace mucho tiempo, el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo ellos para rezar, hacer **ofrendas** y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos porque pensaban que eran venenosos y que no se podían comer. Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera. La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenches resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las **plegarias**. También él parecía dormido. Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas.

Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento. Un día regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa. Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado. Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su tribu, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver a su regreso. El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó: “¿los piñones no son suficientemente buenos para ustedes? Cuando caen del pehuén ya están maduros y con una sola piña se alimenta a una familia entera”. El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego. Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo. El muchacho siguió su camino, pensando en lo que había escuchado. Apenas llegó al bosque, buscó bajo los árboles y guardó en su manto todos los frutos que encontró. Los llevó ante el Lonko y le contó las instrucciones del anciano.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo: Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no **desdeñemos** este regalo que nos hace. La tribu entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarreó el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable. Se dice que, desde ese día, los mapuches que viven junto al árbol del pehuén y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado.



1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?
  - a) Narrar la leyenda del pehuén.
  - b) Informar sobre el fruto del pehuén.
  - c) Contar un poema sobre el pehuén.
  - d) Advertir sobre los cuidados del pehuén.
  
2. ¿Por qué los niños y los ancianos se están muriendo?
  - a) Porque hay una enfermedad en la comunidad.
  - b) Porque es parte de la tradición.
  - c) Por el crudo invierno.
  - d) Por una maldición.
  
3. ¿Cuál es la misión que le encarga el Lonko a los jóvenes?
  - a) Rezar por el bienestar de la comunidad.
  - b) Quitar la nieve de la comunidad.
  - c) Salir en búsqueda de alimento.
  - d) Cuidar a los niños y ancianos.

4. ¿Con quién se encuentra el joven en el camino?
  - a) Con el Lonko.
  - b) Con un anciano desconocido.
  - c) Con niños y ancianos enfermos.
  - d) Con los otros jóvenes que buscan alimento.

5. En el siguiente fragmento:

“Ellos se reunían bajo ellos para rezar, hacer **ofrendas** y colgar regalos en sus ramas...”.

¿Cuál de las siguientes opciones reemplaza a la palabra destacada sin que cambie su sentido?

- a) Votos.
- b) Limosnas.
- c) Obsequios.
- d) Intercambios.

6. En el siguiente fragmento:

“Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las **plegarias**”.

¿Cuál de las siguientes opciones reemplaza a la palabra destacada sin que cambie su sentido?

- a) Votos.
- b) Súplicas.

- c) Fiestas.
- d) Danzas.

7. En el siguiente fragmento:

“Vamos, no **desdeñemos** este regalo que nos hace”.

¿Cuál de las siguientes opciones reemplaza a la palabra destacada sin que cambie su sentido?

- a) Despreciemos.
- b) Desprotejamos.
- c) Posterguemos.
- d) Quitemos.

8. ¿Por qué motivo terminaron comiéndose los piñones?

- a) Porque lo consideraron un regalo de Nguenechen.
- b) Porque no tenían otra alternativa para alimentarse.
- c) Porque Nguenechen los obligó.
- d) Porque tenían hambre.

9. Escribe un **sinónimo** de las siguientes palabras que están presentes en el texto.

**Indicaciones**



**Arrebatado**



10. Escribe un **antónimo** de las siguientes palabras que están presentes en el texto.

**Maduro**



**Recogido**





FECHA PÀGINA WEB 27/4/20

Lenguaje y Comunicación 4° Básico.  
Comprensión Lectora

- Clases correspondiente a la semana del 27 al 30 de abril.
- Actividad para reforzar Secuencia narrativa
- Recuerda que puedes responder la guía en tu cuaderno. No es obligación que la imprimas.
- Actividad sin nota
- La guía se revisará de vuelta de la suspensión de clases

### **GUÍA DE LENGUAJE**

La narración se caracteriza por contar una sucesión de acciones. Esta se organiza a través de una secuencia narrativa compuesta por los siguientes elementos.

- a) **Situación inicial:** se introduce a los personajes que participan en el relato, y se narra el hecho inicial que originará un conflicto.
- b) **Desarrollo:** se amplía el conflicto planteado en la situación inicial.
- c) **Final o desenlace:** se soluciona el conflicto desarrollado por los personajes.

Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

#### **La creación del mundo: mito Mapuche Oreste Plath**

En la tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos en estrellas.

Para que habitara en la tierra, el Poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su cara pálida

El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que

fuera a acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y flores. Ella jugaba con estas y las cambiaba en aves y mariposas. Y después que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la niña se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso les miraba por un ventanillo redondo y era el sol. En la noche, era la madre del joven la que había el ventanillo y mostraba su rostro pálido, era la luna.

1. Ordena las acciones del mito, indicando qué parte corresponde al inicio, qué partes corresponden al desarrollo y qué parte corresponde al final.

	El hombre y la mujer encuentran que el mundo es más bello y son observados por la madre del hombre, que es la Luna, y por el espíritu poderoso, que es el hombre.
	En la tierra no había nada, solo un espíritu poderoso que aplastaba a los que se rebelaban y convertía en estrellas a los que se arrepentían.
	El espíritu poderoso transforma a su hijo en hombre y a una estrella en una mujer.

2. Crea una historia con la siguiente secuencia de imágenes. Escríbelas en el espacio que corresponde.

<b>INICIO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>CIERRE</b>
---------------	-------------------	---------------



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Lenguaje y Comunicación 4° Básico  
Sonia Salinas V.

FECHA PAGINA WEB 12/4/20

Lenguaje y Comunicación  
4° Básico.  
CLASE ZOOM

- Clase correspondiente a lunes 11 de mayo de las 11:00 hrs.
- Clase vía plataforma zoom.
- Tema "Los demostrativos".
- Actividad sin nota