



Colegio Francisco Encina  
Profesora Soledad Vera  
Fecha Pàgina Web 6/4/20

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**4° BÁSICO**  
**NÚMEROS NATURALES**

**INSTRUCCIONES:**

- La actividades N°7, corresponde a la primera actividad de la semana del 06 al día 09 de abril.
- Actividad para trabajar la adición por descomposición aditiva y para reforzar los contenidos de la Unidad N°1: Números Naturales.
- Actividades sin nota
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.
- Las presente actividad y la actividad n° 8 que se enviará posteriormente, son para la semana, intenta organizar tu tiempo y no realizar todo de una vez.

**Actividad N°7: Adiciones por descomposición aditiva**

- Resuelve las páginas 26 y 29 del texto de estudio para trabajar la resolución de adiciones por descomposición aditiva.

\*Dudas al correo [profesorasoledadvera@gmail.com](mailto:profesorasoledadvera@gmail.com)



Colegio Francisco Encina

Profesora Soledad Vera

**Fecha Página Web 8/4/20**

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**4° BÁSICO**  
**NÚMEROS NATURALES**

**INSTRUCCIONES:**

- La actividad n° 8, corresponde a la segunda actividad de la semana del 06 al día 09 de abril.
- Actividades para trabajar la adición por descomposición aditiva y para reforzar los contenidos de la Unidad N°1: Números Naturales.
- Actividades sin nota
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.
- Recuerda que estas actividades son para la semana, intenta organizar tu tiempo y no realizar todo de una vez.

**Actividad N°8: Refuerzo números naturales**

- Realiza las páginas 40 y 41 del texto de estudio para evaluar formativamente los contenidos aprendidos en la unidad.
- Realiza la guía de trabajo que se presenta a continuación.

\*Dudas al correo [profesorasoledadvera@gmail.com](mailto:profesorasoledadvera@gmail.com)



**Eje temático: Números y operaciones**

**I. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la descomposición aditiva.**

a.

$$1495 + 1333 + 1001$$

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                        |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> |                        |
| <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> |                        |
| +                    | <input type="text"/>   |
| <hr/>                |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                        |
| <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | = <input type="text"/> |

b.

$$2345 + 2009 + 5045$$

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                        |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> |                        |
| <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> |                        |
| +                    | <input type="text"/>   |
| <hr/>                |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                        |
| <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | +                    | <input type="text"/> | = <input type="text"/> |

**II. Resuelve el siguiente problema:**

Martina compró en un supermercado tres kilos de pan en \$1 850 pesos, un litro de leche en \$1 110 pesos y un frasco de mermelada en \$2 500 pesos. ¿Cuánto dinero gastó Martina en total?



Colegio Francisco Encina

Profesora Soledad Vera

Fecha P gina Web 27/4/20

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**4  BÁSICO**  
**REFUERZO NÚMEROS NATURALES**

INSTRUCCIONES:

- Clase correspondiente a la semana del 27 al 30 de abril.
- Actividad para trabajar las propiedades de la adición.
- Actividad sin nota.

Actividad:

- Lee con atención la primera parte de la guía con las propiedades de la adición. Luego, realiza los ejercicios de la guía donde se aplican las propiedades de la adición.
- Para complementar el aprendizaje de las propiedades de la adición observa en la p gina de Brainpop en español los siguientes videos:
  - Propiedad conmutativa:  
[https://esp.brainpop.com/matematicas/numeros\\_y\\_operadores/propiedad\\_conmutativa/](https://esp.brainpop.com/matematicas/numeros_y_operadores/propiedad_conmutativa/)
  - Propiedad asociativa:  
[https://esp.brainpop.com/matematicas/numeros\\_y\\_operadores/propiedad\\_asociativa/](https://esp.brainpop.com/matematicas/numeros_y_operadores/propiedad_asociativa/)
- Al poner play a los videos te solicitará nombre de usuario (**profesorasoledad**) y contraseña (**sole15t**), con estos datos podrás iniciar sesión y ver los videos de Tim y Moby.
- Dudas al correo profesorasoledadvera@gmail.com

Nota: Si lo deseas puedes crear tu propia cuenta junto a tus padres ya que existen muchos vídeos explicativos para todas las asignaturas. Solicita el "acceso gratuito" en la p gina de Brainpop en español.



**Eje temático: Números y operaciones**

**Propiedades de la adición**

1) Elemento neutro:

“Si sumo 0 a cualquier número natural, el resultado siempre será el mismo número natural”

Ejemplo:  $5 + 0 = 5$

2) Propiedad conmutativa o conmutatividad:

“El orden de los sumandos no altera la suma (resultado)”

Ejemplo:  $10 + 20 = 20 + 10$   
 $30 = 30$

3) Propiedad asociativa o asociatividad:

“Los sumandos se pueden agrupar de distintas formas y la suma (resultado) no varía”

Ejemplo:  $(5 + 3) + 10 = 5 + (3 + 10)$   
 $18 = 18$

## **Ahora hazlo tú...**

I. **Une la propiedad de la adición con su ejemplo correspondiente:**

Propiedad conmutativa

Propiedad asociativa

Elemento neutro

$$8 + 0 = 8$$

$$10 + (50 + 30) = (10 + 50) + 30$$

$$1.000 + 3.000 = 3.000 + 1.000$$

II. Desarrolla el ejercicio e indica a qué propiedad corresponde cada caso:

$$1) \underbrace{25.000 + 10.000}_{\text{_____}} = \underbrace{10.000 + 25.000}_{\text{_____}}$$

Propiedad:

$$2) 87.000 + 0 = \text{_____}$$

Propiedad:

$$3) \underbrace{(3.000 + 2.000)}_{\text{_____}} + 1.000 = 3.000 + \underbrace{(2.000 + 1.000)}_{\text{_____}}$$
$$\text{_____} + 1.000 = 3.000 + \text{_____}$$
$$\text{_____} = \text{_____}$$

Propiedad:



Colegio Francisco Encina  
Profesora Soledad Vera

Fecha Pàgina Web 29/4/20

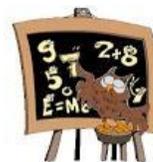
**EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**4° BÁSICO**  
**REFUERZO NÚMEROS NATURALES**

**INSTRUCCIONES:**

- Clase correspondiente a la semana del 27 al 30 de abril.
- Actividad para trabajarla reversibilidad de las operaciones.
- Actividad sin nota.
- Recuerda que si no puedes imprimir la guía puedes transcribirla y desarrollar los ejercicios en tu cuaderno (indicando el número de la actividad)

**Actividad:**

- Lee con atención la primera parte de la guía sobre la reversibilidad de las operaciones. Luego, realiza los ejercicios de la guía donde se aplica los contenidos trabajados.
- Luego, con el solucionario adjunto revisa las guías de las actividades N°9 y N°10.
- Dudas al correo [profesorasoledadvera@gmail.com](mailto:profesorasoledadvera@gmail.com)



**Eje temático: Números y operaciones**

**Reversibilidad de las operaciones:**

**Recuerda que...**

- La adición y la sustracción son operaciones inversas.
- Cada adición se relaciona con dos sustracciones y cada sustracción con dos adiciones, las que forman familias de operaciones.
- La reversibilidad de las operaciones, en este caso, de la adición y la sustracción nos permite comprobar los resultados obtenidos en estas operaciones utilizando su operación inversa.

**Ejemplo:**

**Adición**

$$120 + 360 = 480$$

Two arrows point from the result 480 to the following two equations:

$$480 - 360 = 120$$
$$480 - 120 = 360$$

**Sustracción**

$$540 - 100 = 440$$

Two arrows point from the result 440 to the following two equations:

$$440 + 100 = 540$$
$$100 + 440 = 540$$

## Ahora hazlo tú...

I. Completa la tabla con las dos sustracciones que derivan de cada adición:

| Adición                 | Sustracción 1 | Sustracción 2 |
|-------------------------|---------------|---------------|
| $300 + 500 = 800$       |               |               |
| $1.200 + 5.000 = 6.200$ |               |               |
| $432 + 654 = 1.086$     |               |               |

II. Completa la tabla con las dos adiciones que derivan de cada sustracción:

| Sustracción         | Adición 1 | Adición 2 |
|---------------------|-----------|-----------|
| $1.000 - 250 = 750$ |           |           |
| $560 - 310 = 250$   |           |           |
| $867 - 193 = 674$   |           |           |

III. Resuelve la adición y compruébala utilizando una de las sustracciones asociadas:

$$\begin{array}{r} \boxed{7.789} \\ + \boxed{1.200} \\ \hline \boxed{\phantom{0000}} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ \boxed{1.200} \\ \hline \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

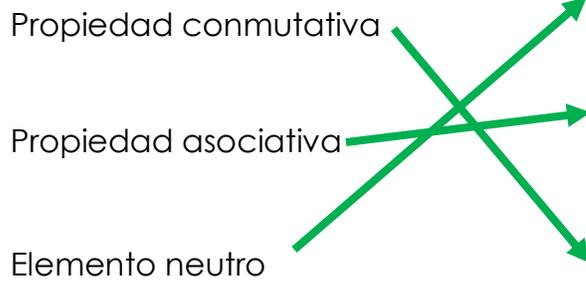
IV. Resuelve la sustracción y compruébala con una de las adiciones asociadas.

$$\begin{array}{r} \boxed{9.564} \\ - \boxed{5.000} \\ \hline \boxed{\phantom{0000}} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \boxed{5.000} \\ \boxed{\phantom{0000}} \\ + \phantom{0000} \\ \hline \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

**SOLUCIONARIO GUÍAS DE MATEMÁTICA**  
**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**  
**CUARTO AÑO BASICO**

**Guía actividad N°9:**

I.



$$8 + 0 = 8$$

$$10 + (50 + 30) = (10 + 50) + 30$$

$$1.000 + 3.000 = 3.000 + 1.000$$

II. Desarrolla el ejercicio e indica a qué propiedad corresponde cada caso:

|  |
|--|
| <p>4) <math>25.000 + 10.000 = 10.000 + 25.000</math></p> <p><math>35.000 = 35.000</math></p> <p>Propiedad: <b>conmutativa</b></p>  |
| <p>5) <math>87.000 + 0 = 87.000</math></p> <p>Propiedad: <b>elemento neutro</b></p>  |
| <p>6) <math>(3.000 + 2.000) + 1.000 = 3.000 + (2.000 + 1.000)</math></p> <p><math>5.000 + 1.000 = 3.000 + 3.000</math></p> <p><math>6.000 = 6.000</math></p> <p>Propiedad: <b>asociativa</b></p> |

Guía actividad N°10:

I. Completa la tabla con las dos sustracciones que derivan de cada adición:

| Adición                 | Sustracción 1           | Sustracción 2           |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $300 + 500 = 800$       | $800 - 500 = 300$       | $800 - 300 = 500$       |
| $1.200 + 5.000 = 6.200$ | $6.200 - 5.000 = 1.200$ | $6.200 - 1.200 = 5.000$ |
| $432 + 654 = 1.086$     | $1.086 - 654 = 432$     | $1.086 - 432 = 654$     |

II. Completa la tabla con las dos adiciones que derivan de cada sustracción:

| Sustracción | Adición 1 | Adición 2 |
|-------------|-----------|-----------|
|-------------|-----------|-----------|

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $1.000 - 250 = 750$ | $750 + 250 = 1.000$ | $250 + 750 = 1.000$ |
| $560 - 310 = 250$   | $250 + 310 = 560$   | $310 + 250 = 560$   |
| $867 - 193 = 674$   | $674 + 193 = 867$   | $193 + 674 = 867$   |

III. Resuelve la adición y compruébala utilizando una de las sustracciones asociadas:

$$\begin{array}{r}
 + \quad \boxed{7.789} \\
 \boxed{1.200} \\
 \hline
 \boxed{8.989}
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{8.989} \\
 - \quad \boxed{1.200} \\
 \hline
 \boxed{7.789}
 \end{array}$$

III. Resuelve la sustracción y compruébala con una de las adiciones asociadas.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9.564} \\
 \boxed{5.000} \\
 \hline
 \boxed{4.564}
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{5.000} \\
 + \quad \boxed{4.564} \\
 \hline
 \boxed{9.564}
 \end{array}$$



Colegio Francisco Encina  
Profesora Soledad Vera  
Fecha Pàgina Web 30/4/20

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**4° BÁSICO**  
**PRUEBA ON LINE UNIDAD N°1**

**INSTRUCCIONES:**

- Prueba on line para evaluar los aprendizajes de la Unidad N°1: Números Naturales.
- Actividad evaluada con nota
- Fecha: Jueves 30 de abril

**Actividad:**

- Busca papel y lápiz para realizar los cálculos necesarios.
- Ingresa al link, recuerda escribir tu nombre completo y la dirección de correo electrónico tuyo o de tus padres.
- Contesta las preguntas de la prueba ingresando a este link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5\\_RZ9aYuGR6Z4asXzXleZcjBI8Dbv8nkARRWqEeUeGrgmvw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5_RZ9aYuGR6Z4asXzXleZcjBI8Dbv8nkARRWqEeUeGrgmvw/viewform?usp=sf_link)

- Luego, de su revisión, se enviará el resultado al correo electrónico ingresado.
- Cualquier duda o dificultad en la realización del control escribir al correo: [profesorasoledadvera@gmail.com](mailto:profesorasoledadvera@gmail.com)