



Colegio Francisco Encina

Profesora Soledad Vera

Fecha Pagina Web 17/3/20

EDUCACIÓN MATEMÁTICA
4° BÁSICO
REFUERZO NÚMEROS NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Clase correspondiente al día 16 de marzo.
- Actividad para reforzar el valor posicional y la descomposición aditiva de números hasta el 100.000
- Actividad sin nota
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.

Actividad:

- Resuelve las páginas 16 a 19 y 298 a 301 del texto de estudio para reforzar el valor posicional y la descomposición aditiva de números hasta el 100.000
- Dudas al correo profesorasoledadvera@gmail.com



Colegio Francisco Encina

Profesora Soledad Vera

Fecha Pàgina Web 17/3/20

EDUCACIÓN MATEMÁTICA
4° BÁSICO
REFUERZO NÚMEROS NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Clase correspondiente al día 18 de marzo.
- Actividad para reforzar la relación de orden de números hasta el millón, valor posicional y descomposición aditiva de números hasta el 1.000.000
- Actividad sin nota
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.
- Para la guía es necesario que los apoderados le realicen el dictado de números a los niños.

Actividad:

- Resuelve las páginas 6 a 9 y 120 a 121 del **cuaderno de actividades** para reforzar la lectura y escritura de números, el valor posicional y la descomposición aditiva de números hasta el 1.000.000
- Luego, de completar las páginas realiza la guía de refuerzo de numeración que se adjunta a continuación.

Nota: Los apoderados tendrán que dictar los siguientes números a los niños para completar el ejercicio II de la guía adjunta.

- 1) 303.200
- 2) 999.999
- 3) 450.510

- Dudas al correo profesorasoledadvera@gmail.com



GUÍA DE MATEMÁTICA
CUARTO AÑO BASICO

NUMERACIÓN

I. Indica como se leen los siguientes números:

1) 686.032 = _____

2) 293.899 = _____

3) 790.102 = _____

II. Completa la siguiente tabla a partir de los números del dictado:

Número	UMi	CM	DM	UM	C	D	U

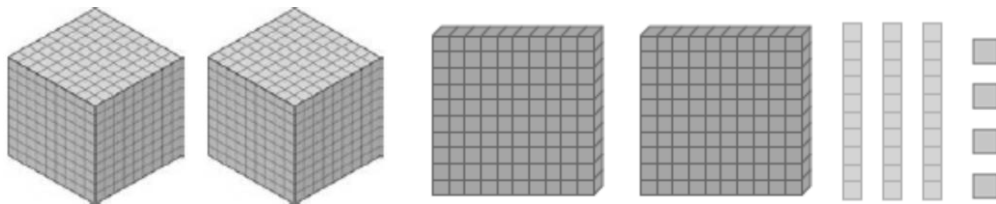
III. Completa la tabla según corresponde.

Número	¿Cómo se escribe el número?	Posición del dígito destacado	Valor del dígito destacado
715 6 78			
1 20 860			
9 34 567			
6 80 523			
1 90 909			

310 001			
---------	--	--	--

IV. Escribe el número representado por los bloques base 10.

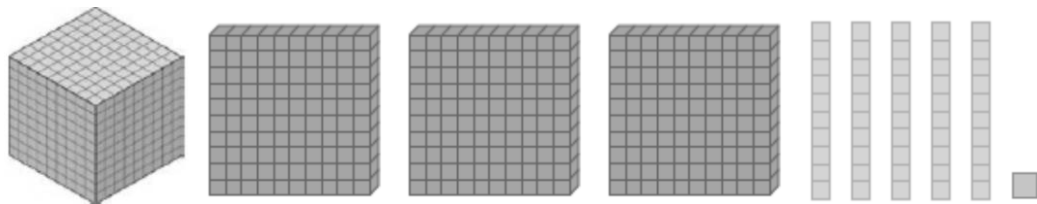
a.



En números:

En palabras:

b.



En números:

En palabras:

V. Descompone aditivamente indicando el valor posicional de los siguientes números:

Ej: $453.891 = 400.000 + 50.000 + 3.000 + 800 + 90 + 1$

1) $933.547 =$ _____

2) $302.780 =$ _____

VI. Descompone aditivamente indicando el orden posicional de los siguientes números:

$$\text{Ej: } 453.891 = 4 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 9 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

3) $756.231 =$ _____

4) $950.711 =$ _____

VII. Resuelve los siguientes problemas:



1. Macarena escribió en la pizarra un número de cinco cifras cuyo dígito en la decena de mil es la mayor posible, tiene un 5 en las decenas y en las unidades y las demás cifras son 1. ¿Cuál es el número que escribió Macarena?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

Respuesta:



Colegio Francisco Encina
Profesora Soledad Vera

Fecha Pàgina Web 17/3/20

EDUCACIÓN MATEMÁTICA
4° BÁSICO
REFUERZO NÚMEROS NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Clase correspondiente al día 19 de marzo.
- Actividad para reforzar la relación de orden de números hasta el millón
- Actividad sin nota
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.

Actividad:

- Resuelve las páginas 20 a 23 del texto de estudio y 10 a 11 del cuaderno de actividades para comparar y ordenar números en la tabla posicional y en la recta numérica.
- Dudas al correo profesorasoledadvera@gmail.com



Colegio Francisco Encina

Profesora Soledad Vera

Fecha Pàgina Web 24/3/20

EDUCACIÓN MATEMÁTICA
4° BÁSICO
REFUERZO NÚMEROS NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Clase correspondiente al día 23 de marzo.
- Actividad para reforzar la aproximación de números.
- Actividad sin nota.
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.

Actividad:

- Resuelve las páginas 24 a 25 del texto de estudio y 12 del cuaderno de actividades para aproximar números naturales.
- Luego, realiza la guía de contenido sobre la aproximación de números naturales.

- Dudas al correo profesorasoledadvera@gmail.com



Eje temático: Números y operaciones

Aproximación de números naturales

- Para aproximar un número natural podemos redondearlo, es decir, reemplazarlo por otro más simple parecido a él.
- Pasos para el redondeo:
 - 1) Determinar el lugar a redondear
 - 2) Observar el número que está a la derecha del lugar a redondear:
 - Si es menor que 5, el lugar a redondear queda igual
 - Si es 5 o mayor que 5, se le agrega uno (+1) al lugar a redondear.
 - 3) Todas las cifras a la derecha al lugar a redondear se cambian por ceros.

Ej: $4\underline{3}.982$ \longrightarrow Redondear a la UM

$4\underline{3}.982$ \longrightarrow Observa el número a la derecha del lugar a redondear

$4\underline{3}.982$ $\xrightarrow{+1}$ Como $9 > 5$ se le agrega uno al lugar a redondear

$4\underline{4}.000$ \longrightarrow Se cambian por ceros las cifras a la derecha del lugar a redondear

$43.982 \approx 44.000$

I. **Escribe los números representados con los bloques base 10:**

I. Aproxima los siguientes números naturales, redondeándolos a la UM

2) ¿En qué consiste redondear un número?

1) $97.456 \approx$

2) $453.978 \approx$

3) $108.571 \approx$

4) $51.111 \approx$

II. Responde:

1) ¿Para qué sirve el redondeo o la aproximación?



Colegio Francisco Encina
Profesora Soledad Vera
Fecha Pàgina Web
26/3/20

- Luego, de su revisión, se enviará el resultado al correo electrónico ingresado.
- Cualquier duda o dificultad en la realización del control escribir al correo: profesorasoledadvera@gmail.com

EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
4° BÁSICO
CONTROL NÚMEROS
NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Control on line para evaluar la lectura y escritura de números naturales.
- Actividad evaluada
- Plazo de entrega:
Lunes 30 de marzo

Actividad:

- Ingresa al link, recuerda escribir tu nombre completo y la dirección de correo electrónico tuyo o de tus padres.
- Contesta las preguntas del control ingresando a este link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdouvmsYb4jmT_Ukb9SS1QTI9JUfuytmdi9RBmOXF_TqU_slw/viewform?usp=sf_link



Colegio
Francisco Encina
Profesora Soledad Vera

Fecha Pàgina Web 30/3/20
SOLUCIONARIO GUÍAS DE MATEMÁTICA
CUARTO AÑO BASICO



Guía Actividad N°2:

I. Indica como se leen los siguientes números:

- 1) 686.032 = **Seiscientos ochenta y seis mil treinta y dos.**
- 2) 293.899 = **Doscientos noventa y tres mil ochocientos noventa y nueve.**
- 3) 790.102 = **Setecientos noventa mil ciento dos**

II. Completa la siguiente tabla a partir de los números del dictado:

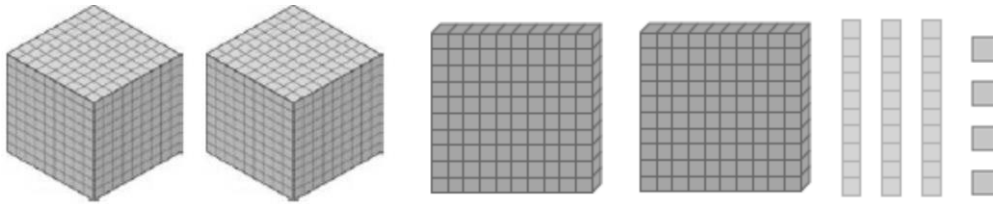
Número	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
303.200		3	0	3	2	0	0
999.999		9	9	9	9	9	9
450.510		4	5	0	5	1	0

III. Completa la tabla según corresponde.

Número	¿Cómo se escribe el número?	Posición del dígito destacado	Valor del dígito destacado
715 678	Setecientos quince mil seiscientos setenta y ocho	7 D	70
120 860	Ciento veinte mil ochocientos sesenta	2 DM	20.000
934 567	Novcientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y siete	4 UM	4.000
680 523	Seiscientos ochenta mil quinientos veinte tres	8DM	80.000
190 909	Ciento noventa mil novecientos nueve	1 CM	100.000
310 001	Trescientos diez mil uno	3 CM	300.000

IV. Escribe el número representado por los bloques base 10.

a.

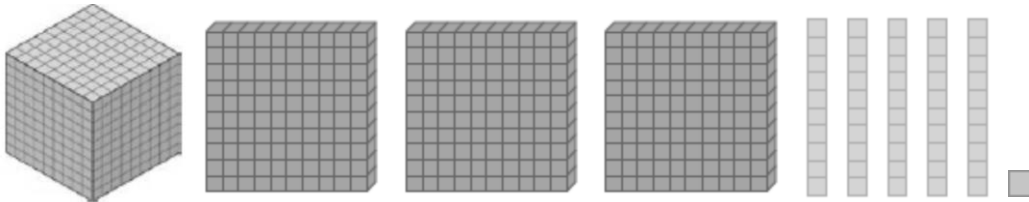


En números:

2.234

En palabras: **Dos mil doscientos treinta y cuatro.**

b.



En números:

1.351

En palabras: **Mil trescientos cincuenta y uno**

V. Descompone aditivamente indicando el valor posicional de los siguientes números:

Ej: $453.891 = 400.000 + 50.000 + 3.000 + 800 + 90 + 1$

1) $933.547 = 900.000 + 30.000 + 3.000 + 500 + 40 + 7$

2) $302.780 = 300.000 + 2.000 + 700 + 80$

VI. Descompone aditivamente indicando el orden posicional de los siguientes números:

$$\text{Ej: } 453.891 = 4 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 9 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

$$3) 756.231 = 7 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 3 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

$$4) 950.711 = 9 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 7 \text{ C} + 1 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

VII. Resuelve los siguientes:



1. Macarena escribió en la pizarra un número de cinco cifras cuyo dígito en la decena de mil es la mayor posible, tiene un 5 en las decenas y en las unidades y las demás cifras son 1. ¿Cuál es el número que escribió Macarena?

9

1

1

5

5

Resuesta: El número que escribió Macarena es 91.155

Guía Actividad N°4:

I. Aproxima los siguientes números naturales, redondeándolos a la UM

1) $97.456 \approx 97.000$

97.456 4 < 5, el lugar a redondear queda igual

2) $453.978 \approx 454.000$

453.978 9 > 5, Se suma 1 al lugar a redondear

3) $108.571 \approx 109.000$

108.571 5 = 5, Se suma 1 al lugar a redondear

4) $51.111 \approx 51.000$

51.111 1 < 5, el lugar a redondear queda igual

II. Responde:

1) ¿Para qué sirve el redondeo o la aproximación?

Sirve para visualizar más fácilmente el número, para simplificarlo. (Esta respuesta es subjetiva, así que tendríamos que revisar cada una de las respuestas de los niños).

2) ¿En qué consiste redondear un número?

Redondear un número consiste en cambiarlo por otro más simple parecido a él.



Colegio Francisco Encina
Profesora Soledad Vera

Fecha Pàgina Web 31/3/20

EDUCACIÓN MATEMÁTICA
4° BÁSICO
NÚMEROS NATURALES

INSTRUCCIONES:

- Clase correspondiente a la semana del 30 de marzo al 03 de abril.
- Actividad para reforzar el cálculo escrito de sustracciones y estimación de resultados de adiciones y sustracciones.
- Actividad sin nota.
- Las páginas trabajadas se revisarán de vuelta de la suspensión de clases en la asignatura correspondiente.

Actividad:

- Resuelve las páginas 36 a 39 del texto de estudio y 16 a 17 del cuaderno de actividades para reforzar el cálculo escrito de adiciones.
- Luego de realizar las actividades del texto, resuelve la guía que se adjunta a continuación.
- Recuerda que estas actividades son para la semana, intenta organizar tu tiempo y no realizar todo de una vez.
- Dudas al correo profesorasoledadvera@gmail.com



EJE TEMÁTICO: Números y operaciones.

I. Resuelve las siguientes adiciones:

$\begin{array}{r} 254.934 \\ + 621.034 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 834.346 \\ + 122.222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246.845 \\ + 532.113 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 954.257 \\ + 44.999 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 375.614 \\ + 335.880 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 647.531 \\ + 125.465 \\ \hline \end{array}$

II. Resuelve las siguientes sustracciones:

$\begin{array}{r} 985.645 \\ - 523.125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 687.123 \\ - 552.112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 999.999 \\ - 546.354 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 645.521 \\ - 124.670 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 875.356 \\ - 99.999 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645.654 \\ - 254.397 \\ \hline \end{array}$

II. Estima los resultados de las siguientes operaciones:

Recuerda redondear cada uno de sus términos antes de realizar la operación

$$\begin{array}{r} 1) \quad 460.900 \quad \longrightarrow \\ + \quad 999.111 \quad + \quad \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 710.000 \quad \longrightarrow \\ - \quad 397.999 \quad - \quad \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 824.806 \quad \longrightarrow \\ - \quad 99.657 \quad + \quad \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 199.999 \quad \longrightarrow \\ + \quad 10.219 \quad + \quad \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$